

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Чудо-паровозик»

Цель: Продолжать учить понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

Материалы и оборудование: Сюжетная картина «Чудо-паровозик».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

«Сегодня я покажу вам очень интересную картинку, а вы помогите мне понять, о чем она, - начинает занятие воспитатель. Кого вы видите на картинке?

Вам не кажется, что мальчики что-то обсуждают, чем удивлены. Посмотрите на мальчика в синей рубашке с мишкой на груди. Он... (улыбается; развел руки в стороны). Покажите, как он руки и развел и улыбнулся. Похоже, что его что-то приятно удивило.

И мальчик в желтой рубашке тоже улыбается.

И мальчик на синей машине что-то говорит, улыбаясь.

Что же заставило мальчишек развеселиться? На что они все смотрят. (На маленький красный паровозик).

Догадайтесь, чей это паровозик. А я думаю, что этот паровозик принёс мальчик с черными волосами в зеленом комбинезоне. Посмотрите, как он стоит. (Он держит руки в карманах.)

Вам нравится картинка?

Я про нее вам с удовольствием расскажу.

Все мальчишки любят играть с машинками грузовыми, легковыми, пожарными, санитарными...

Однажды черноволосый мальчик в зеленом комбинезоне принёс в детский сад маленький красный паровозик.

«Это замечательный паровозик», - сказал он своим друзьям.

«Что же в нем такого замечательного? Совсем обычный», - удивились ребята.

И тогда малыш нажал на какую-то кнопку, паровоз поехал, загудел, запыхтел, как настоящий: «У-у-у».

Ребята заулыбались, в ладоши захлопали. Хозяин маленькой игрушки был рад больше всех. Ведь это он и его маленький друг – красненький паровоз — развеселили друзей».