

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».

Цель: Познакомить детей с произведением, доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.

Материал для занятия: Книга с иллюстрациями, мольберт (фланелеграф), картинки (котенок, поросенок, воробей).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята! Я принесла вам большую, красивую книгу. (Достаёт книгу, показывает детям) Посмотрите, ребята! Написал эту книгу Корней Иванович Чуковский. А в книге ещё что-то есть. (Вынимает из книги картинки с изображением животных: кота, птички, поросенка и т. д. Выставляет на фланелеграф.)

Однажды случилась странная история. Звери и птицы поменялись голосами. А что из этого получилось, вы узнаете из чудесной книжки «Путаница». Сейчас я вам прочитаю эту сказку. (Читает малышам произведение. Даёт возможность поделиться впечатлениями. Затем предлагает посмотреть рисунки в книжке «Путаница», помогает понять их.)

Воспитатель: Ребята! Понравилась вам сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто запомнил, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Все звери поменялись голосами, перепутались. Поэтому она так называется «Путаница».

Вот такая странная история приключилась со зверятами. (Воспитатель обращает внимание детей на часы - игру «Кто как кричит?») Посмотрите, какие часики. Вместо цифр животные. А я сейчас буду волшебником. Покручу стрелку и на кого стрелка часов покажет, в того вы и превратитесь. (Крутит стрелку часов)

Тили-трали, тили-трят.

Превращаю вас в котят.

А как котята разговаривают?

Дети: Мяу, мяу!

Воспитатель: А как ходят котята? Покажите, пожалуйста, как котята ходят и разговаривают.

(Воспитатель поворачивает стрелку на другое животное.)

Тили-трали, тили-трят.

Превращаю вас в телят! (цыплят, утят)

Воспитатель: А как разговаривают телята? А какие у них рожки?

Дети показывают рожки и мычат, как телята; пищат, летают и клюют зёрнышки, как цыплята; высоко поднимают колени, как жеребята; ползают и гавкают, как щенята.

Воспитатель:

Тили-трали, тили-трят.

Превращаю вас в ребят!

Вот, ребята, сегодня мы посмотрели новую красивую книгу, прочитали сказку. Как называется сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Ещё мы с вами поиграли, превращались в животных и птиц. Все ребята молодцы! Так внимательно слушали сказку и так замечательно превращались в животных.

Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. Мы будем читать новые сказки Корнея Ивановича Чуковского.