

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.

Цель: Продолжать учить слушать рассказ без наглядного сопровождения.

Материал для занятия: Картинка (гусь), гусенок.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель показывает детям картинку с изображением гуся (гусей). Спрашивает, что это за птица. Объясняет, что гусь – это большая птица, у которой длинная шея, красный клюв и красные лапы.

"Теги, теги, теги! – зовет воспитатель и объясняет, что так манят (зовут) гусей. – Позовите так, и гусенок (гусь) придет к вам, а вы покормите его хлебными крошками или травкой".

Дети (5–6) по очереди подзывают гусенка (игрушка). Он подходит и "клюет" с ладони корм.

Воспитатель прячет картинку и игрушку и предлагает послушать рассказ про гусей, который в первый раз дается в сокращенном варианте: "Вышла хозяйюшка и манит гусей домой: "Теги-теги-теги! Гуси белые, гуси серые, ступайте домой!"

А гуси шеи длинные вытянули, носы раскрывают: "Га-га-га! Не хотим мы домой идти!"

Воспитатель повторяет рассказ, чуть усложнив его. В третий раз он читает текст полностью: "Вышла хозяйюшка и манит гусей домой: "Теги-теги-теги! Гуси белые, гуси серые, ступайте домой!"

А гуси шеи длинные вытянули, лапы красные растопырили, крыльями машут, носы раскрывают: "Га-га-га! Не хотим мы домой идти! Нам и здесь хорошо!"

Видит хозяйка, что добром от гусей ничего не добьешься: взяла длинную хворостину и погнала их домой".