

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».

Цель: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способности следить за действиями воспитателя, активно проговаривать простые и сложные фразы, отчетливо произносить звук [э], звукоподражание «эй».

Материалы и оборудование: Большой грузовик с открытым кузовом, белка, мишка, зайка, ежик.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель ставит перед детьми большой грузовик с открытым кузовом. Недалеко от машины в разных местах он размещает игрушки: белочку, медвежонок, зайчика, ежонка. Дети называют зверей.

"Стоит на дороге машина, – начинает рассказывать педагог. – Сама синяя, а кузов (показывает)... желтый, колеса (показывает)... красные. Красивая машина! Увидели ее лесные звери, остановились, смотрят. Ай, да машина! (Дети описывают машину.) Любопытная белочка подбежала поближе. Заглянула в кузов. Нет никого! Прыгнула белочка в машину. А машина и поехала!

"Эй, эй! Подожди меня, синяя машина! – закричал зайка. – Эй, эй! Подожди!" Не слышит его машина. Надо зайчишке помочь. (Дети, как могут, просят машину вернуться назад, при этом они обязательно должны проговаривать слово *эй*.)

Вы помогли зайнице, волшебная машина (она без шофера может ездить!) подъехала к зайчишке. Только он влез в кузов, машина тронулась. Тут и ежонок прибежал, закричал: "Эй, эй, подожди!" (Что закричал ежонок?) И он оказался в кузове.

Уехала машина. Медвежонок почему-то задержался, опоздал, обиделся, захныкал: "Э-э-э, э-э-э!" (Как он плачет?) Надо его успокоить.

Скажите ему: "Не плачь! Волшебная машина вернется!" (Хоровые и индивидуальные повторения.)

И машина вернулась. Подождала, пока медвежонок влез в кузов и стала ездить туда-сюда, туда-сюда, вперед-назад, вперед-назад, вперед-назад (дети вместе с педагогом проговаривают слова).

Накатались зверята, устали. Первой из машины выпрыгнула белочка. За ней – зайчик. Потом слез медвежонок. А ежик – он ведь прыгать не умеет – никак не может выбраться из машины. Сидит, чуть не плачет! И медвежонок – вот умница-то – вернулся и протянул ежонку лапу. Вот так (показывает). Воспитанные звери и люди всегда помогают друг другу. Что делают воспитанные люди и звери? Только ежонок вылез из машины, она и уехала. А звери стояли и смотрели ей вслед. "До свидания, синяя машина! Спасибо тебе!" – вдруг закричал зайчишка. И остальные звери присоединились к нему.

"Бип-бип-бип!" – послышалось издали. Это машина просигналила зверушкам, что услышала их. А что они кричали ей?"

Примечание. Сразу после занятия или в вечерние часы можно поиграть с детьми, предложив им покатавать зверушек в волшебной машине (это должны быть не очень крупные игрушки, иначе они не поместятся в кузове машины). Но теперь игрушки будут в руках у детей, и они самостоятельно (как получится) будут просить машину покатавать зверей.