

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Дождик»

Цель: Учить рисовать дождь, рисуя карандашом короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать карандаш.

Материал и оборудование: Мольберт, лист бумаги, карандаши синего цвета.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

- Ребята смотрите, что я принесла. (Зонтик)
- Правильно ребята это зонтик. А зачем он? (от дождя прятаться)
- А сейчас я загадаю вам загадку.

Сильным, слабым он бывает,
И осенним, и грибным,
Все растенья поливает,
Урожай чтоб лучше был. (Дождь)

- Ребята, а давайте с вами повторим потешку:

«Дождик, дождик, пуще».

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще.

Дождик, дождик посильней

Огород ты наш полей.

- Смотрите, у меня есть листочки, на которых наклеены тучки. Какого цвета тучки? (синие). Правильно. Давайте возьмём карандашики и нарисуем, как из тучек идет дождик! Занимайте свои места за столами.

Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:

- Какого цвета карандаш надо выбрать для рисования дождика? (синий).
- Ребята, давайте вначале, нарисуем дождик в воздухе пальцем, сверху - вниз.
- А сейчас ребята, кто хочет попробовать нарисовать дождик на доске? Нарисуем их короткими черточками сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так.
- Молодцы, хорошо у вас получается, а сейчас садимся за свои рабочие места и будем рисовать у себя на листочках.

- Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

- Из тучки на землю падают капельки дождя.

- Рисуем и приговариваем:

Дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

Итог НОД.

- Понравилось вам рисовать карандашом?
- А что мы с вами рисовали? (дождик)
- А какие слова мы говорили, когда рисовали дождик? (кап-кап-кап – тоненькие ножки).
- А теперь давайте поиграем с вами в игру. «Солнышко и дождик».