

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Червячок»

Цель: Освоение техники рисования прямых и волнистых линий, правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.

Материал и оборудование: Картинки с изображением птиц (петух, курица, утка), мольберт, карандаш, лист бумаги.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Организационный момент.

- Сегодня я пригласила к нам много разных животных и птиц, они хотят, чтобы вы их узнали, поэтому-то и прислали интересное стихотворение.

Чтение стихотворение А. Барто «Кто как кричит?»

Ку-ка-ре-ку!

Кур стерегу.

Кудах-тах-тах!

Снеслась в кустах.

Пить, пить, пить!

Воды попить.

Мурр-мурр... Пугаю кур.

Кра, кра, кра!

Завтра дождь с утра.

Му-у, му-у!

Молока кому?

- Узнали наших гостей?

Ку-ка-ре-ку!

Кур стерегу. Кто же это? (Петушок) -на ковролин ставится картина петуха.

- Кудах-тах-тах!

Снеслась в кустах. Кто это? (Курица) ставится картина

- Пить, пить, пить!

Воды попить. Кто это? (Цыпленок) ставится картина

Мурр-мурр... Пугаю кур. (Кошка) ставится картина

Кра, кра, кра!

Завтра дождь с утра. (Утка) ставится картина

Му-у, му-у!

Молока кому? (Корова) ставится картина

Физкультминутка.

Мы сидели тихо – тихо.

А теперь встаем все дружно.

Ножками потопаем, ручками похлопаем.

Пальчики сожмем и тихонько разожмем.

Рисование

- Чем мы можем порадовать наших гостей? Ну, конечно же, вкусным угощением. Давайте подумаем, что они любят есть. Кошечка будет рада, если угостим ее молочком. А корове нужна сочная зеленая трава. Петушок, курочка и птичка с удовольствием клюют зернышки. Но они не откажутся и от червячков. Давайте соберем для них побольше червячков. Как мы это сделаем? А у нас есть карандаши. И мы можем их нарисовать.

- Мы будем рисовать ползущего червячка. (Показываю приемы рисования волнистой линией).

- Вот одного червячка я нарисовала. Но нам нужно накормить и петушка, и курочек. Помогите мне, нарисуйте еще червячков.

(Воспитатель контролирует приемы работы, помогаю детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Рефлексия.

(Рисунки детей выставляются).

- Вот сколько червячков мы собрали! Теперь всех накормим: и петушков, и курочек, и птичек.

- Молодцы! Героев накормили, красиво рисовали, спасибо. Можете отдыхать.