

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема:** «Бублик»

**Цель:** Упражнять в рисовании круглых форм. Совершенствовать навыки работы с красками.

**Материал и оборудование:** Игрушка (кукла), мольберт, лист бумаги, краска коричневого или темно-желтого цвета, кисти, салфетки, стаканчики с водой, бублик.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, на пороге кукла Маша.

Воспитатель: Здравствуй Маша.

Кукла: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Почему ты такая грустная?

Кукла: Бабушка и дедушка пригласили меня в гости и попросили купить в магазине баранки и бублики, да только я не знаю, как они выглядят.

Воспитатель: Ребята сможем помочь Маше? (Да).

Воспитатель: А как мы с вами поможем?

Дети предлагают разные варианты (если никто не догадался, воспитатель предлагает нарисовать баранки и бублики).

Воспитатель предлагает послушать русскую народную потешку «Ай, качи-качи-качи!»:

Воспитатель показывает детям и Маше баранки с бубликами и приговаривает.

Ай, качи-качи-качи!

Глянь - баранки, калачи!

Глянь - баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи -

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам остались

Ба-ра-а-а-ночки!

Воспитатель: А баранки какой формы? (Круглой.)

Воспитатель: Давайте найдем еще круглые предметы у нас в группе.

Затем воспитатель предлагает поиграть в игру пузырь, во время стиха надувать круглый пузырь (руками) и лопнуть пузырь (хлопок в ладоши)

Надувайся наш пузырь надувайся

Надувайся наш пузырь надувайся

Да не лопни смотри,

Да не лопни смотри

Да не лопни смотри

Хлоп

Воспитатель просит «нарисовать» в воздухе сначала огромный калач, потом большую баранку и маленький бублик. Дети «рисуют» в воздухе круги (кольца) разного размера – пальчиком или кисточкой.

Затем педагог обращает внимание детей на столы где лежат картонные круги, и предлагает обвести их сухими кисточками: большие – кисточками с широким ворсом, маленькие – кисточками с узким ворсом.

Делаем пальчиковую гимнастику:

Воспитатель: Повторяем все за мной.

Хлебушек

Бублик, (большой и указательный пальцы образуют круг),

Баранку, (большой и средний пальцы образуют круг),

Батон (большой и безымянный)

И буханку (большой и мизинец)

Пекарь из теста (имитация лепки хлеба)

Испек спозаранку. (Выполнять движение «печем пирожки».)

Дети рисуют вкусные бублики, баранки калачи желтой краской на тонированной бумаге. Готовые рисунки отдают кукле Маше. Маша благодарит всех и уходит.

Воспитатель собирает детей около себя.

Подведение итогов:

Воспитатель:

- Ребята кто к нам приходил в гости?
- Чем сегодня вы помогли Маше?
- Что мы сегодня рисовали?
- А какой формы были наши баранки?
- А какого цвета?
- Какого размера были наши баранки?
- А что может быть еще круглой формы?