

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Морские волны»

Цель: Продолжать учить различать и называть синий цвет. Упражнять в рисовании волнистых линий. Закреплять умение рисовать карандашом.

Материал и оборудование: Таз с водой; маленький кораблик, сложенный из бумаги. Альбомный лист, на котором нарисован кораблик, карандаши.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Помните, ребята, мы с вами читали и заучивали стихотворение А. Барто «Кораблик»?

Дети. Да!

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель. Дети, в стихотворении мальчик кораблик тянет по какому водоему?

Дети. По быстрой реке.

Показывает иллюстрацию к стихотворению.

Воспитатель. Правильно, а какие водоемы вы еще знаете,

Дети. Море, ручеек, озеро.

Воспитатель. Молодцы. И кораблики могут плавать по морю и по озеру.

Показывает картинки с изображением моря с волнами.

Воспитатель. Каким цветом вода?

Дети. Синим.

Воспитатель. Правильно. А вода спокойная нарисована или с волнами.

Дети. С волнами.

Воспитатель. Правильно, молодцы.

Физкультминутка.

Над водой летят стрижи, (руки в стороны)

Под водой плывут ерши, (приседают)

Плывет лодочка-краса –

Расписные паруса.

(Руки сцеплены в замок перед грудью, плавные движения туловища).

Воспитатель. А сейчас давайте все вместе нарисуем море. Какое оно?

Дети. Синие, волнистое.

Перед каждым ребенком лежит лист А5.

Воспитатель. Возьмите в руку правильно карандаш и начинаем рисовать волнистые линии, это будут волны.

Дети рисуют самостоятельно.

Воспитатель. Наше море готово. И у меня для вас есть сюрприз для вас – вот эти бумажные кораблики.

Раздаёт каждому ребенку по кораблику.

Воспитатель. Запускайте по вашему морю кораблики.

ИТОГ

Воспитатель. Понравилось, вам ребята, рисовать море? А что больше запомнилось из сегодняшнего занятия.

Дети. Запускание корабликов.

Воспитатель. Молодцы, спасибо.