25.09.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: « Шарики катятся по дорожке»

Программное содержание
Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); аккуратности в работе. Знакомить с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)
Материал:
демонстрационный - образец, оборудование для показа, изображение гномика;
раздаточный - лист с фоном; заготовки мячей для работы;
оборудование для аппликации; мячи по количеству детей.

Ход.

Введение в игровую ситуацию.
Листы с фоном лежат на столах перед детьми цветной стороной вниз.
Воспитатель обращается к детям: Ребята, вы любите играть? (Да) А сейчас хотите поиграть? (Да). Прежде, чем начать игру, давайте договоримся, как мы будем играть: все должны участвовать в игре, играем дружно, даём друг другу сказать.
А сказки вы любите? (Да) Тогда послушайте мою сказку.
В одной сказочной стране был маленький волшебный лес. В этом сказочном лесу росли разные деревья, цветы, жили маленькие зайчики, мишки, белки, птички и другие сказочные лесные жители. Но самыми главными обитателями этого волшебного леса были маленькие гномики, которые никогда никого не обижали, с удовольствием трудились, играли и веселились. Но был в этом лесу один гномик – его звали Вася, который отличался от других тем, что у него работа получалось не так хорошо как у его друзей. Из-за этого гномик Вася расстраивался и болел. И тогда друзья решили ему помочь. Узнав о том, что наша группа называется «Гномы» и что сюда ходят очень дружные, отзывчивые и веселые ребята, они решили отправить гномика Васю к нам учиться. Гномик Вася с радостью согласился и вот сейчас он у нас в гостях.
Давайте поздороваемся с гномиком Васей. *(Выставить изображение гнома, рассмотреть).* Вы готовы помогать нашему новому другу? Тогда садитесь за столы, закройте глаза, и как в сказке гномик Вася придет к каждому из вас. *(Изображение гнома убрать).*
Переверните лист, который лежит перед вами, видите там нашего нового друга, гномика Васю? (Да)

Гимнастика для рук «Волшебные очки»:
- Чтобы как можно лучше увидеть нашего нового друга гномика Васю я предлагаю вам сделать из пальцев рук вот такие волшебные очки и рассмотреть гномика через них. *(Дети делают кольца из пальцев рук, прислоняют их к глазам, и рассматривают изображение через «волшебные очки»)*
Гномик Вася очень любят веселиться, гулять и катать по дорожке разные мячики.
Ребята, мне кажется, что наш новый друг чуть-чуть загрустил. Как вы думаете, почему? (У гномика нет мячиков, ему не во что поиграть) Что же делать? Как же нам его развеселить? (Подарить ему мячики)

Мотивационная игра с созданием проблемной ситуации:
У вас на подносах лежат мячики. Какого они размера? Возьмите их и положите на дорожку: вначале самый большой, затем поменьше и самый маленький. Но, вдруг, подул ветер, и мячики укатились с дорожки. Что же делать, ведь в травке гномику не удобно играть.

Поиск выхода из проблемной ситуации:
Придётся прекратить игру. Что можно сделать, чтобы мячики не катились с дорожки в траву? (Нужно мячики приклеить на дорожку)

Физкультминутка:
Я возьму
Мяч большой,
Подниму
Над головой,
Выгну спину,
Мячик кину

Поэтапная работа детей вместе с педагогом:
Давайте вместе со мной поможем гномику Васе и наклеим на дорожку мячики.
Возьмите самый большой мячик положите его белой стороной на клеёнку. Возьмите кисточку, опустите её в банку с клеем, снимите лишний клей о край банки и намажьте белую сторону мячика клеем вот так – от середины к краям. Затем положите кисточку на подставку. Возьмите двумя руками мячик и приклейте его на дорожку, лишний клей промокните салфеткой. Вот как мы с вами приклеили самый большой мяч на дорожку.
Во время работы не размахивайте кисточкой по сторонам, а то можно сделать больно своему товарищу; если вы испачкали пальцы в клее, не берите их в рот, а вытрете салфеткой. После работы руки можно будет помыть с мылом.
А теперь самостоятельно наклейте оставшиеся мячики на дорожку.

Самостоятельная работа детей.
В процессе самостоятельной работы детей воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно пользовались оборудованием для аппликации; по необходимости помогает тем детям, которые испытывают затруднения в работе.

Подведение итога:
- С кем вы сегодня познакомились? (С гномиком Васей) Во что любит играть гномик Вася? (В мячики) Какие мячики вы подарили гномику? (Большие и маленькие) Вам понравилось игра? Что вам понравилось больше всего? Вы все постарались, гномик Вася говорит вам спасибо и очень рад будет встречи с вами еще раз.