

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

ТЕМА « Палочки»

Программное содержание. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.

Материалы. Мягкая игрушка Мишка, конфеты, пластилин, коктейльные трубочки, ватные палочки, фантики от конфет, дощечки для моделирования, влажные салфетки, тарелочка, корзинка.

Ход

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся! (дети здороваются с гостями). Мальчики и девочки, посмотрите, у всех сегодня хорошее настроение! А вот Мишутка почему-то грустит. Давайте у него спросим, что случилось? *Что случилось, Мишутка?*

Мишутка: Я гулял по лесу и потерял свою корзину с конфетами.

Воспитатель: Ребята, давайте Мишку пожалеем. Как же нам ему помочь? (ответы детей). А может мы слепим конфеты из пластилина и подарим Мишке? *Да, слепим.*

Основная часть:

Воспитатель: Тогда пройдёмте к столикам. Садитесь поудобнее на стульчики, и ты, Мишутка, садись с нами. Ребята, посмотрите, какая у меня конфета, правда, похожа на чупа-чупс? *(Да)*

Мишка: Очень похожа на мои конфеты!

Воспитатель: Смотрите и слушайте внимательно, ребята, я покажу вам, как мы будем делать такие конфеты: сначала мы возьмём кусочек пластилина, помнём его, погреем в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. *(Дети имитируют раскатывание).*

Воспитатель: Ребятки, а сейчас я вам раздаю кусочки пластилина, посмотрите внимательно и скажите, каких они цветов? *(Красный, жёлтый, синий, белый, зелёный).* Правильно, молодцы! Берите пластилин в руки, хорошенько его помните, погрейте, а теперь попробуйте раскатать между ладоней, чтобы получился шарик (кладём кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладоней).

У всех получился шарик? А вот эти трубочки (раздаёт детям) вставляем в шарик. *(Выполнение работы детьми под руководством взрослого).*

Воспитатель: Какого цвета трубочки? Раскатываем ещё один шарик, и прямыми движениями раскатаем из него столбик. Молодцы! А теперь давайте отдохнём и поиграем!

Пальчиковая игра «В гости!» (2- 3 раза)

Тук – тук – тук (удары кулачками – 3 раза)

Да – да – да (3 хлопка в ладоши)

Можно к вам (удары кулачками – 3 раза)

Рады всегда! (3 хлопка в ладоши)

Воспитатель: Продолжаем. Ребята, у нас получились круглые и овальные конфетки! Молодцы!

Завернём их в фантики *(раздаёт фантики).* Какого цвета фантики? *(Ответы детей)*

(Дети заворачивают их с помощью воспитателя.) Смотрите, ребята, какая у меня красивая тарелочка! Давайте положим конфеты сюда! *(Дети выкладывают их на тарелочку).*

Воспитатель читает стихотворение:

Очень вкусная конфета.
Я люблю ее за это.
А еще за нарядный фантик,
Из него можно сделать бантик,
Колечко себе на пальчик,
И просто положить в карманчик...

Сколько конфет мы сделали для Мишки! Молодцы, ребята! Давайте их подарим ему! (*Дарят конфетки Мишутке*).

Мишутка: Спасибо, дети, вы очень добрые! Мне пора возвращаться в лес!

Дети прощаются с Мишкой.

Итог.

Воспитатель: Дети, вы отзывчивые и добрые ребята! Вы помогли Мишке, молодцы! Как вы помогали Мишутке? (*Ответы детей*)