

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим

Тема: «Что мы делаем в детском саду?»

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Развивать связную речь. Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.

Материал. Колобок (игрушка), презентация с фотографиями детей группы, воспитателя и помощника воспитателя.

Ход

По полу катится Колобок (игрушка). Воспитатель обращает на него внимание детей. Колобок поет:

Я Колобок, Колобок,
По амбару метен, по сусекам скребен,
На сметане мешан, на окошке стужен.
Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

Колобок спрашивает у детей, куда он прикатился. Дети отвечают, что он попал в детский сад. Колобок просит ребят объяснить ему, что такое детский сад. Воспитатель предлагает детям рассказать Колобку, что такое детский сад, кто живет в детском саду.

Показ презентации:

Дети показывают Колобку свои фотографии и называют свои имена («Это я – Катя» и т.д.).

Затем дети показывают фотографии воспитателей и помощника воспитателя, которые работают в их группе. Колобок рассматривает фотографии и просит рассказать о воспитателях. Дети рассказывают (например: «Анна Владимировна – добрая, красивая, ласковая, умная. Она проводит занятия, игры»).

Колобок спрашивает у детей, чему воспитатели научили их в детском саду. Ребята сообщают, что воспитатели научили их лепить, петь и выразительно читать стихи, и читают (по желанию) любимые стихотворения.

Колобок говорит, что он тоже любит петь и выразительно читать стихи. Предлагает послушать песенку, которую он часто поет.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.
В чистом поле затеряюсь и назад не ворочусь,
Я качусь и кувыркаюсь, я качусь и кувыркаюсь,
Я качусь и кувыркаюсь, кувыркаюсь и качусь.

Воспитатель выясняет у детей, понравилась ли им песенка. Сообщает, что ее дочка Валерия очень любит, когда ей рассказывают сказку о Колобке, а особенно ей нравится его песенка.

Воспитатель показывает фотографии членов своей семьи и рассказывает о них. (Например: «Вот моя дочка Валерия, а рядом стоит мой муж – Александр Викторович. Я очень люблю их и ухаживаю за ними: стираю, убираюсь, шью, а больше всего мне нравится готовить. Вчера я испекла печенье, дочка помогала мне. Сегодня я принесла печенье, чтобы угостить вас».)

Колобок: Как здорово и весело у вас в детском саду! И все это благодаря вашим воспитателям – Анне Владимировне и Анжеле Евгеньевне. Они проводят игры, учат вас рисовать, лепить, читать стихи. Я расскажу бабушке и дедушке, что у вас в группе добрые, веселые, заботливые воспитатели. Они успевают заботиться не только о вас, но и о своих семьях. Анна Владимировна любит готовить. Вот какое вкусное, сладкое печенье она приготовила вместе с дочкой. Ай да мастерица Анна Владимировна!

Колобок предлагает ребятам всем вместе сфотографироваться, а фотографию подарить воспитателям.