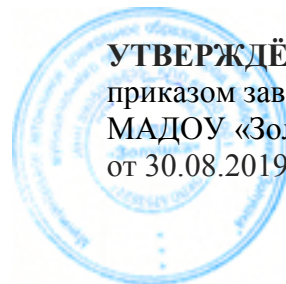


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МАДОУ «Золушка»
от 30.08.2019 г. № 105-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 30.08.2019 г. № 1

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск (далее – МАДОУ «Золушка») является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам, учебным предметам.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ «Золушка» являются документы

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Институционального уровня:

- Устав МАДОУ «Золушка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель разработки учебного плана – предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- реализация национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента МАДОУ;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Продолжительность учебного года: 37 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ «Золушка»).

Учебный план МАДОУ «Золушка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей, комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группе комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-

коммуникативное развитие»). Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает условия МАДОУ, образовательные потребности, особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год, или Учусь и учу». Сухин И.Г.
	Творческое конструирование	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Лего-конструирование в детском саду». Фешина Е.В.
Физическое развитие	Физическая культура (на открытом воздухе)	Старшая, подготовительная	1	«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Фролова В.Г., Юрко Г.П.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Золушка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к культуре коренных народов Крайнего Севера и развития чувства патриотизма и любви к Родине. Региональный компонент реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Задачи по социально-коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, фронтальные; в дошкольных группах – фронтальные.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут. Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации непрерывной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом самостоятельно.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непрерывной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная деятельность.

Непрерывную образовательную деятельность, наряду с воспитателями, проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальная деятельность»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре с детьми в возрасте 2-3 лет проводится воспитателем в групповом помещении 2 раза в неделю (по подгруппам), с детьми в возрасте от 3 до 5 лет – инструктором по физической культуре 2 раза в неделю, воспитателем – 1 раз в неделю; с детьми в возрасте от 5 до 7 лет – инструктором по физической культуре 3 раза в неделю, один раз в неделю при благоприятных погодных условиях организуется непрерывная образовательная деятельность на открытом воздухе.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С учетом направлений деятельности МАДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019-2020 учебный год, предусматривающий в инвариантной и вариативной частях следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Объем недельной образовательной нагрузки
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3 лет)	1 ч. 40 мин.		1 ч. 40 мин.
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	2 ч. 15 мин.	15 мин.	2 ч. 30 мин.
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	3 ч.	20 мин.	3 ч. 20 мин.
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	3 ч. 50 мин.	1 ч. 05 мин.	4 ч. 55 мин.
Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)			
I период	4 ч. 20 мин.	25 мин.	4 ч. 45 мин.
II, III периоды	5 ч.	25 мин.	5 ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	5 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	7 ч.
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	5 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	7 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 1 младшей группы общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длительность НОД, мин.	Кол-во НОД		Объем нагрузки в неделю, мин.
		Инвариант. часть	Вариатив. часть	
Физическое развитие				
Физическая культура	10	2		20
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	10	1		10
Речевое развитие				
Развитие речи	10	2		20
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	10	1		10
Лепка	10	1		10
Конструктивно-модельная деятельность	10	1		10
Музыкальная деятельность	10	2		20
ИТОГО (недельная нагрузка)		10		1 ч. 40 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) проводится по подгруппам, музыкальная деятельность – фронтально, со всей группой воспитанников.

3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут.

5. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	3	15			3	45
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	15			1	15
Ознакомление с окружающим миром*	0,5	15			0,5	15
Творческое конструирование*			0,5	15	0,5	
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15			1	15
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	15			1	15
Лепка*	0,5	15			0,5	15
Аппликация*	0,5				0,5	
Музыкальная деятельность	2	15			2	30
ИТОГО (недельная нагрузка)	9,5		0,5		10	2 ч. 30 мин.
* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели						

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса во 2-ой младшей группе общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут.

3. Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью:

– «Ознакомление с окружающим миром» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Творческое конструирование» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя)

– «Лепка» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Аппликация» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя)

4. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

7. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	3	20			3	60
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с окружающим миром*	0,5	20			0,5	20
Творческое конструирование*			0,5	20	0,5	
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20			1	20
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	20			1	20
Лепка*	0,5	20			0,5	20
Аппликация*	0,5				0,5	
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
ИТОГО (недельная нагрузка)	9,5		0,5		10	3 ч. 20 мин.
* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели						

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20 минут.

3. Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью:

– «Ознакомление с окружающим миром» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Творческое конструирование» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя);

– «Лепка» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Аппликация» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя)

4. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

6. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			3	75
Физическая культура (на открытом воздухе)			1	25		
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*	0,5	20			0,5	20
Ознакомление с миром природы*	0,5				0,5	
Творческое конструирование			1	20	1	20
Шахматы			1	20	1	20
Речевое развитие						
Развитие речи	2	20			2	40
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	25			1	25
Лепка*	0,5	25			0,5	25
Аппликация*	0,5				0,5	
Музыкальная деятельность	2	25			2	50
ИТОГО (недельная нагрузка)	10		3		13	4 ч. 55 мин.
* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели						

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью:

– «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Ознакомление с миром природы» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя);

– «Лепка» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Аппликация» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя).

4. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

7. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(с 5 до 6 лет)

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			3	75
Физическая культура (на открытом воздухе)			1	25		
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*	0,5	20			0,5	20
Ознакомление с миром природы*	0,5				0,5	
Творческое конструирование			1	20	1	20
Шахматы			1	20	1	20
Речевое развитие						
Развитие речи	2	20			2	40
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (для детей, обучающихся по АООП ТНР)	1	20				
Формирование правильного звукопроизношения (для детей, обучающихся по АООП ТНР)	1	20				
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	25			1	25
Лепка*	0,5	25			0,5	25
Аппликация*	0,5				0,5	
Музыкальная деятельность	2	25			2	50
ИТОГО (недельная нагрузка)	10		3		13	4 ч. 55 мин.
* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели						

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
- Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью:
 - «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Ознакомление с миром природы» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя);
 - «Лепка» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Аппликация» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя).
- Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине – не более 25 минут.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть	кол-во	длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	30			3	90
Физическая культура (на открытом воздухе)			1	30		
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	2	30			2	60
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*	0,5	30			0,5	30
Ознакомление с миром природы*	0,5				0,5	
Творческое конструирование			1	30	1	30
Шахматы			1	30	1	30
Речевое развитие						
Развитие речи	2	30			2	60
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	30			1	30
Лепка*	0,5	30			0,5	30
Аппликация*	0,5				0,5	
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
ИТОГО (недельная нагрузка)	11		3		14	7 ч.

* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня после дневного сна.

3. Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью:

– «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Ознакомление с миром природы» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя);

– «Лепка» – 1 раз в 2 недели (I, III неделя) / «Аппликация» – 1 раз в 2 недели (II, IV неделя).

4. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов, во второй половине – не более 30 минут.

6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

7. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)

Образовательная область / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Инвариантная часть			Вариативная часть	Объем недельной образовательной нагрузки		
	Продолжительность НОД				1	2	3
	I период	II период	III период				
Физическое развитие							
Физическая культура	2/30	2/30	2/30		60	60	60
Физическая культура (на открытом воздухе)				1/30	30	30	30
Познавательное развитие							
Развитие элементарных математических представлений	2/30	2/30	2/30		60	60	60
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*	0,5/30	0,5/30	0,5/30		30	30	30
Ознакомление с миром природы*	0,5/30	0,5/30	0,5/30				
Речевое развитие							
Формирование лексико-грамматических средств языка	2/30	1/30	1/30		60	30	30
Формирование правильного звукопроизношения	2/30	2/30	1/30		60	60	30
Обучение элементам грамоты	-	1/30	2/30		-	30	60
Развитие связной речи	1/30	1/30	1/30		30	30	30
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование	1/30	1/30	1/30		30	30	30
Лепка*	0,5/30	0,5/30	0,5/30		30	30	30
Аппликация*	0,5/30	0,5/30	0,5/30				
Музыкальное развитие	2/30	2/30	2/30		60	60	60
ИТОГО	14	14	14	1	15	15	15
ВСЕГО (недельная образовательная нагрузка):					7 ч. 30 мин.		
Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели							

Примечание:

1. Содержание коррекционного образовательного процесса в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут.

3. Непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным компонентам проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели:

– «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» – I, III неделя / «Ознакомление с миром природы» – II, IV неделя;

– «Лепка» – I, III неделя / «Аппликация» – II, IV неделя.

4. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

7. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках фронтальной непрерывной образовательной деятельности:

– Формирование лексико-грамматических средств языка (2 раза в неделю – I период, 1 раз в неделю – II, III периоды),

– Формирование правильного звукопроизношения (2 раза в неделю – I, II периоды, 1 раз в неделю – III период),

– Обучение элементам грамоты (1 раз в неделю – II период, 2 раза в неделю – III период).