

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Тема: «Форма предметов, количество предметов, предметные действия»

Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик). Развивать умение различать количество предметов (один - много). Развивать предметные действия.

Дидактический наглядный материал: Кубики и шарики одинаковой величины и цвета, 2 машины.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Дети сидят на стульях, полукругом. Перед ними стоит стол. На столе стоят две машины (маленькая и большая), сидит игрушка Зайчик.

- Ребята к нам в гости из леса пришёл Зайчик. Давайте поздороваемся с ним.
(Дети здороваются).

Провожу дидактическую игру.

«Сколько больших, сколько маленьких».

- Смотрите ребята, Зайчик привёз нам две машины. Одна машина большая (показываю). Одна машина маленькая (показываю). Прошу детей назвать размер машин.

- Давайте посмотрим, что лежит в кузовах машин.

(Из большой машины достаю большие кубики и шарики, показываю ребятам).

- Посмотрите, в большой машине лежат большие кубики и шарики. Их так много, что можно с ними поиграть. Давайте, построим большую башню из больших кубиков. (Дети вместе с воспитателем строят большую башню. Радуются ей. Называют – башня большая).

Воспитатель обращает внимание детей на маленькую машину.

- А сейчас мы посмотрим, что лежит в маленькой машине.

- Посмотрите, здесь лежат маленькие кубики и шарики. Их много, и тоже можно играть. (Дети строят башню. Называют - башня маленькая.)

Воспитатель обращает внимание детей на постройку разной величины:

- Посмотрите ребята, мы построили из больших кубиков – большую башню, из маленьких кубиков - маленькую башню. (Дети называют и показывают большую и маленькую башню.)

- А сейчас, мы положим кубики и шарики обратно в машины соответствующего размера.

Каждый ребёнок берёт большой и маленький кубик и шарик, и кладёт в большую и маленькую машины.

- Ребята скажите в большой машине, сколько больших кубиков и больших шариков?

- Много.

- А в маленькой машине, сколько маленьких кубиков и маленьких шариков?

- Много.

- Правильно! Молодцы!

- Ребята, давайте все встанем, и покажем Зайчику какие мы стали большие.

Проводится физкультминутка.

«Мы становимся всё выше».

Исходное положение - дети сидят на корточках, постепенно встают.

Мы становимся всё выше,

Достаём руками крыши.

Раз - два - поднялись,

Раз-два-руки вниз.

Игра проводится 2 раза.