

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Количество предметов»

Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество (один - много). Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.

Дидактический наглядный материал: Флажки (красные и синие), 2 коробки, 2 вазы.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель показывает детям коробку с флажками и спрашивает: «Что это?» (Флажок). «Сколько флажков?» (Много.)

Называя каждого ребенка по имени, воспитатель предлагает взять флажок.

Действия детей он сопровождает словами: «У тебя флажок и у тебя ... И я возьму флажок».

«Что у тебя в руке?» (Флажок.)

«Сколько флажков?» (Один).

Воспитатель ставит свой флажок в вазу. Дети повторяют его действие. Воспитатель обращает внимание на количество. (Много.)