

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Форма предметов, количество предметов»

Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик). Развивать умение различать количество предметов (много - много). Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке».

Дидактический наглядный материал: Кубики и шарики одинаковой величины и цвета, 2 корзины, зайчик и мишка, коробка с лентой

Ход непрерывной образовательной деятельности:

В гости приходит зайчик и мишка.

Воспитатель показывает коробку и в ней кубики и шарики. Детям предлагается подарить мишке и зайчику подарки: «Подарков много - зайчику шары (шарики), мишке кубы (кубики).

Воспитатель предлагает взять по шарик и показать зайке, как можно с ним играть (прятать в ладошках, гладить, катать от ладошки к ладошке). Затем воспитатель уточняет сколько шариков подарили зайчику (много).

Аналогичная игра проводится с кубами.

В конце обобщается «Зайчику подарили много шаров (шариков), а мишке много кубов (кубиков), затем дети и гости танцуют.