

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
«Хоровод матрешек»**

Цель: Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами (большой, маленький). Совершенствовать предметные действия.

Задачи:

- 1) учить детей выполнять действие с матрешкой; обращать внимание детей на осенние изменения в природе;
- 2) развивать умение различать предметы контрастной величины; совершенствовать предметные действия;
- 3) воспитывать добрые отношения к игрушкам;
- 4) активизация речи: большая, маленькая, хоровод.

Оборудование:

Двухместные матрешки, 2 зеленых круга разного размера (полянки), коробка, лента.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Воспитатель приносит коробочку, перевязанную лентой.

- Посмотрите, какую я коробочку принесла. Хотите узнать, что в ней? (Да)
- А что для этого нужно сделать? (Открыть)
- Молодцы! Давайте откроем и посмотрим, кто спрятался в коробочке. Кто это? (Матрешка).
- Возьмите такую же матрешку. Что вы взяли?
- Ребята, а матрешки хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть с ними? (Да)

2. Основная часть.

Предлагаю вам пройти и сесть за столы.

- Ребята, а давайте покажем, как матрешки умеют ходить. Что делают матрешки?
- А сейчас матрешки захотели попрыгать. Что делают матрешки?
- Потрясите матрешку. Давайте узнаем, кто в ней спрятался? (Матрешка)
- Сейчас у нас по две матрешки. Давайте их сравним. Покажите мне большую матрешку. Какая это матрешка? (Большая)
- А сейчас маленькую. Какая это матрешка? (Маленькая)
- Молодцы. Матрешки погуляли, попрыгали, поиграли и устали, пусть они отдохнут. Вам тоже предлагаю отдохнуть.

Давайте мы с вами превратимся в матрешек:

Раз, два, три повернись

И в матрешек превратись.

Х/и «Матрешки»

Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули, превращаемся обратно в ребятки:

Раз, два, три повернись

И в ребятки превратись.

- Ребята, а матрешки тоже хотят водить хоровод, но не умеют. Поможем матрешкам?
- Посмотрите, у меня есть две полянки, разные по величине. Это какая полянка? (Маленькая).

- А это по величине какая полянка? (Большая)
- А какого цвета полянки? (Желтые).
- Как вы думаете, почему они желтого цвета?
- Какое время года сейчас? (Осень)
- А что происходит с травкой осенью?
- Ребята, травка осенью вянет и желтеет. Вот поэтому полянки и желтые.
- Давайте больших матрешек поставим на большую полянку. Большие матрешки встают в большой хоровод. А маленьких на маленькую полянку. Какой хоровод водят маленькие матрешки? (Маленький)
- Молодцы! Вот мы и помогли матрешкам.

3. Заключительная часть.

Что я принесла в коробочке? Какие матрешки у нас в гостях. Маленькие матрешки водят какой хоровод? А большие? Молодцы! Матрешки вам говорят большое спасибо за помощь. Похвала. Прощание с матрешками.