

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Величина предметов, количество предметов»

Цель: Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами (большой, маленький). Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество (много - один, один - много).

Дидактический наглядный материал: Корзинка, 1 большой снежок, снежки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель обращает внимание детей на «снежный комочек», рассматривает его и спрашивает: «Что это?» (Снежный комочек.) Уточняет, какие действия можно выполнять с ним, и показывает, как катать, подбрасывать комочек и т.д.

Воспитатель вносит корзину с маленькими комочками и спрашивает у детей: «Что это? Сколько комочков в корзине?» (Много.)

Воспитатель собирает детей около себя, высыпает комочки из корзины на ковер и предлагает догнать один комочек. Игровое упражнение повторяется 2-3 раза. Воспитатель просит детей собрать «комочки» в корзинку, кладет в нее свой «комочек» и ставит корзинку рядом с большим комочком. Уточняет: «Большой комочек - один, маленьких комочков – много».