

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема:** «Количество предметов, предметные действия»

**Цель:** Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество (много - много). Развивать предметные действия. Игровое упражнение «Игра с мячами».

**Дидактический наглядный материал:** Кегли и мячи одного цвета, две сетки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Игровое упражнение «Игра с мячами».

Воспитатель вносит сетку с кеглями. Уточняет название предметов, ставит на пол одну кеглю и спрашивает: «Сколько кеглей в сетке? (*Много.*) Сколько у меня?» (*Одна.*) Дети называют количество вместе с воспитателем.

По указанию воспитателя дети берут по одной кегле, уточняют, сколько у них кеглей (*Одна.*), и ставят их на пол.

Воспитатель обращает внимание на сетку с мячами: «Сколько мячей?» (*Много.*) Затем показывает один мяч и предлагает сказать, сколько мячей в сетке (*Много.*) и сколько мячей у него в руках. (*Один.*)

Дети берут по одному мячу. Воспитатель уточняет, сколько мячей они взяли (*Один мяч.*) и предлагает поиграть с мячами и кеглями. Он показывает, как мячом можно сбить кеглю. Игра повторяется 2—3 раза.

Дети вместе с воспитателем складывают кегли и мячи в разные сетки и выясняют, сколько кеглей (*Много.*) и сколько мячей. (*Много.*)