

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Тема: Величина предметов, количество предметов»

Цель: Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами (большой, маленький). Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество (много - много).

Дидактический наглядный материал: Большие и маленькие мячи одного цвета, 2 корзины.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

На ковре 2 корзины с мячами. Воспитатель обращает на них внимание детей: "Что в корзинах? Сколько мячей?" (Много.)

Воспитатель предлагает детям поиграть с мячами. Он высыпает из корзины большие мячи, просит догнать один мяч и положить его в корзину. Затем высыпает маленькие мячи. Дети догоняют мяч и кладут в корзину.

Воспитатель уточняет: "Сколько больших мячей? (Много.) Сколько маленьких мячей?" (Много.) Потом обобщает: "Больших мячей много, маленьких мячей много".

Игра повторяется 2-3 раза.

