

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Количество предметов»

Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество (много - один, один - много, много - много). Игра «Найди пару».

Дидактический наглядный материал: Большие и маленькие пирамидки, салфетка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Игра «Найди пару».

На столе заранее подготовлены пирамидки разной величины (накрыты салфеткой).

Воспитатель снимает салфетку с пирамидок и удивленно спрашивает «Что спрятано под платочком?» (Пирамидки.)

Воспитатель ставит рядом большую и маленькую пирамидки и предлагает сравнить их. (Разные.) Показывает на большую пирамидку и спрашивает, какая она по величине: большая или маленькая. (Большая пирамидка). То же маленькой пирамидке. Воспитатель побуждает каждого ребенка показать величину пирамидок вместе с ним, обхватив предмет руками.

Затем предлагает каждому ребенку взять маленькую пирамидку и сказать, какую по величине пирамидку он взял и сколько у него пирамидок. (Одна.) Дети вместе с воспитателем разбирают пирамидки и уточняют, из скольких колечек они состоят. (Много колечек.) Затем под руководством воспитателя собирают пирамидки.

Воспитатель просит детей большую пирамидку поставить рядом с маленькой, затем показать и назвать большую (маленькую) пирамидку.

Дети вместе с воспитателем ставят в ряд все большие пирамидки, перед ними все маленькие пирамидки. Воспитатель уточняет: «Сколько больших пирамидок? (Много.) Сколько маленьких пирамидок?» (Много.)

Воспитатель помогает детям встать в ряд и поиграть в игру «Сделай, как я». В ходе игры дети выполняют движения по показу воспитателя: приседают, прыгают, хлопают и т.д.