

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема:** «Количество предметов»

**Цель:** Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество (много - мало, мало - много).

**Дидактический наглядный материал:** Зеленый лист бумаги (полянка), зайчики, елочки, елка на подставке.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, а вы хотите покататься на паровозике? Садитесь в паровозик. (Дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по группе).

Первая остановка «В гостях у зайки»

На «полянке» в ряд сидят зайчики и стоят елочки. Воспитатель рассматривает их и спрашивает у детей: - Сколько зайчиков? (Много).

Воспитатель берет одного зайчика слева и говорит: - «Зайчик отстал от своих друзей и плачет». Зайчик, не плачь. Ребята, сколько зайчиков у меня в руке? (Один). А сколько зайчиков на полянке? (Много).

Дети помогают воспитателю успокоить зайчика. Ребята, давайте погладим зайчика, может он успокоится. (Гладят зайчика). Давайте попрыгаем вместе с зайчиком. Вот наш зайчик и перестал плакать. Иди зайчик к своим друзьям. (Ставят зайчика рядом с другими зайчиками).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие на полянке растут елочки. Одинаковые ли елочки по величине? Посмотрите, сколько больших елочек? (Одна). А сколько маленьких елочек? (Много).

Воспитатель: А теперь нам нужно вернуться в наш детский сад. (Дети строятся паровозиком и вслед за воспитателем под музыку возвращаются в детский сад).

Вернулись в группу. Вам, дети, понравилось путешествовать на паровозике? Что мы с вами делали на лесной полянке?