

Конспект непрерывной образовательной деятельности по физической культуре «Мишкины флагги»

Цель: Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений.

Задачи:

1. Учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании;
2. Развивать движение в ходьбе разнообразными формами двигательной активности: ходьба на носках, пятках, по-медвежьи, по-лиси, как лошадки, высоко поднимая колени; умение прыгать на двух ногах на месте как мячики, развивать ловкость и координацию движений, действовать в соответствии со словами воспитателя, вызвать удовольствие от совместных действий.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

Материал:

Игровой персонаж (мишка), флагги по количеству детей, 2 стойки, сумочка, длинная рейка и веревка, полоска, имитирующая ручеек, шишки, корзина.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель с детьми входит в группу, и видят на стульчике сидит мишка, в сумочке флагги.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

Дети: - Мишка!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что принёс Мишка нам в сумочке?

Дети: - Флагги!

Воспитатель наклоняется к игрушке, выполняя слушание.

Воспитатель: - Ребята, Мишка пришел к нам из дремучего леса, он тоже ходит в лесной детский сад, воспитатель Михайло Иванович дал Мишутке задание придумать, как можно поиграть с флагками, а он не знает, очень сильно переживает, что не выполнит задание. Что мы должны сделать, чтобы Мишка не переживал? (научить его играть с флагками)

Воспитатель: - А вы сможете? Тогда давайте научим Мишутку играть с флагками. Возьмите у Мишки из сумочки по одному флагжу, рассмотрите его.

Дети выполняют просьбу воспитателя.

Воспитатель: - Мишутка, мы сейчас тебе покажем, как мы умеем играть с флагками, а ты учись, покажешь в своем лесном детском саду зверятам.

Первая часть.

Ходьба и бег за воспитателем.

- 1) бег по кругу
- 2) ходьба по кругу
- 3) ходьба на носках
- 4) ходьба на пятках
- 5) как медведь
- 6) как лиса
- 7) как заяц
- 8) как лошадка

Воспитатель: - Идем, ребята, друг за другом и не обгоняйте впереди идущего. Встаньте врассыпную, повернитесь ко мне лицом (можно в шеренгу или полукруг).

Вторая часть.

I. Общеразвивающие упражнения (с флагом).

1. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, флаг в одной руке. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Ветер колышет флагок. Послушайте, как флагок с ветерком играет и что-то волшебное ему напевает». То же выполнить другой рукой. Повторить 3-4 раза каждой рукой.
2. И.п.: сидя, ноги вытянуть, флагок в одной руке. Поднять руку вверх, помахать флагом над головой и опустить. То же выполнить другой рукой. Повторить 3-4 раза каждой рукой.
3. И.п.: сидя, ноги врозь, флагок держать обеими руками. Наклониться вперед, постучать несколько раз флагом об пол, выпрямиться, поднять флагок вверх. Повторить 3-4 раза.
4. Бег с флагом друг за другом (20-30 сек). Ходьба. Положить флаги.

II. Упражнения в основных видах движений.

1. Ползание на четвереньках до рейки, установленной на высоте 40 см.

Воспитатель: Сейчас, ребята, покажем, как мы умеем подлезать под рейку и доставать флаги (за рейкой лежат флаги, дети подлезают под рейку и достают флаги).

Повторить 2-3 раза. Ползая, смотреть вперед, спина прямая. Подлезая, стараться не прикасаться к рейке. Для повторения упражнения дети должны возвращаться по какой-либо одной стороне помещения.

2. Прыжки в длину с места через веревку-ручеек (фронтально).

Воспитатель: Смотрите, ребята, ручеек. Перепрыгнем через него.

Перепрыгивание через веревку в одном направлении.(4-5раз) Повторить 4-6 раз. Перед каждым прыжком проверять, чтобы дети слегка расставляли ноги, стопы ставили параллельно. Приземляться надо легко на обе ноги, сгибая колени.

3. Метание предметов в цель.

Воспитатель: - Смотрите, ребята, а за ручейком шишки рассыпались, надо их собрать (бросить) в корзинку.

Дети бросают шишки в корзину.

Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч».

Воспитатель, делая движение рукой, как-будто отбивает мяч и говорит:

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, белый, голубой,

Не убегай от меня, постой!

Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова «постой!» дети – «мячики» останавливаются, и на слова воспитателя: «Марина, лови!» (называет любого ребенка) дети – «мячики» убегают. Повторить 2-3 раза.

Третья часть.

Ходьба со сменой темпа (быстро и медленно).

Воспитатель: - Для чего мы играли с флагами, показывали упражнения?

Воспитатель: - А теперь Мишка спешит в лесной детский сад, чтобы рассказать всем, как можно играть с флагами. Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой.

На этом занятие закончено.