23.11.2018 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Мебель для матрёшек» (стол и стул)

Цель: Учить строить стол по образцу, кресло - по показу воспитателя.

Материал: Кубики и кирпичики, матрешки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к матрёшке.

Матрёшка говорит, что к ней сейчас придут подружки, а у неё дома всего один стульчик и нет столика.

Возникает проблема: за что и на что ей посадить своих подружек?

Пальчиковая игра: «Стол и стул»
(Левая рука зажата в кулачок)
У стола четыре ножки,
(Сверху на левую руку горизонтально опускается ладошка)
Сверху крышка, как ладошка.
(Левую ладошку ставим вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок, большим пальцем к себе)
Ножки, спинка и сиденье -
Вот Вам стул на удивленье!

2. Конструирование.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Ребята, поможем матрёшке сделать стульчики и столик?
- Из чего можно сделать стульчики и столик? (Ответы детей.)
- Берите кубики и кирпичики одного цвета и сделайте столик и несколько стульчиков. (Дети строят).
- Саша, какого цвета твой стульчик?
- Арина, а у тебя стульчик какого цвета?

Воспитатель спрашивает ещё нескольких детей.

3. Игровая ситуация "К матрёшке пришли подружки".

К матрёшке приходят подружки, здороваются, рассаживаются на стульчики вокруг стола. Дальше матрёшки начинают беседовать, пить чай и т.д.

Воспитатель спрашивает у детей: хорошие ли стульчики у них получились, удобно ли матрёшкам на них сидеть?