

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Машины» (автобус)»

Цель: Продолжать знакомить детей с пластиной и учить накладывать формы, приставляя друг к другу.

Словарь: автобус, поехали.

Материал: Пластина, кубики желтые, игрушки (автобус, машинки), картинки по теме «Транспорт».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, наши игрушки хотят отправиться в путешествие. На чем они могут поехать? *(На автобусе)*. Давайте поможем игрушкам, построим для них автобусы. *(Педагог проводит обследование автобуса, построенного из крупного строительного материала.)* Что есть у автобуса? *(Основание, крыша, окошки.)* Из чего сделаны основание и крыша автобуса? *(Из пластин.)* Чем отгорожены окошки друг от друга? *(Кубиками.)* Для чего нужен автобус?

Затем воспитатель показывает и объясняет способ конструирования автобуса.

- Вначале я положу пластину, она длинная, поэтому и автобус будет длинный, на пластину поставлю кубики: сначала два кубика по краям пластины, а в последнюю очередь еще один кубик между ними. Чтобы выполнить крышу, надо сверху на кубики положить еще одну пластину.

В процессе показа воспитатель побуждает детей повторять названия деталей, подсказывать, чего не хватает в постройке.

После того как дети построят автобусы, педагог предлагает поиграть с ними, покатав игрушки на автобусах. В ходе игр побуждает произносить слово «автобус». В конце занятия хвалит всех детей, предлагает разобрать постройки и сложить строительный материал в коробки.