

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**  
(конструктивно-модельная деятельность)

**Тема:** «Машины» (грузовик, автобус)»

**Цель:** Учить конструировать по образцу.

**Словарь:** автобус, поехали, кубик, би-би.

**Материал:** Синие кирпичики, кубики, машинки большие, картинки с изображением грузовика, автобуса.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Организационный момент

Заходит ёжик и плачет.

Воспитатель: Ёжик, что случилось? Почему ты плачешь?

Ёжик: Меня пригласили на праздник, боюсь опоздать, а машина не едет.

Воспитатель: А почему же она не едет? (у нее нет колес)

Воспитатель: Не расстраивайся, ёжик, мы тебе поможем.

Дети вместе с воспитателем помогают ёжику отремонтировать машину.

Воспитатель: Ну, вот, твоя машина готова.

Воспитатель: Я думаю надо проверить, будет ездить машина или нет, а то вдруг опять поломается и ежик не попадет на праздник. Садись ежик в машину, я тебя прокачу.

Воспитатель: Давайте вместе с ежиком поиграем.

Игра «Грузовик».

Грузовик везёт песок (идут по кругу, изображая, что крутят руль)

Удивляется народ (останавливаются поворачиваясь др. к др., делают удивлённое лицо)

«Вот так чудо чудеса, (наклоняют голову вправо, влево)

В нём песок под небеса» (Потянуться на носочках, подняв руки вверх).

Воспитатель: Ребята, но к нам в гости пришли ещё зверята, они тоже хотят на праздник. Но им не на чем ехать. Давайте им поможем, сделаем для них машины.

Рассматривают иллюстрации автобуса и грузовика.

Воспитатель: Какие части есть у машины? (кабина, кузов, колеса).

Воспитатель: Вот у меня на столе лежат детали конструктора (кубики, кирпичики, пробки).

Воспитатель: Как вы думаете, кабину из чего мы будем делать (Из кубика и кирпичика сделаем кабину). На что похожа кабина (на стульчик).

Мы ставим кубик на стол, а к нему прикладываем стоя кирпичик (показ).

А из кирпичика мы сделаем кузов, к кирпичику который стоит, мы прикладываем лежа другой кирпичик.

Воспитатель: Посмотрите, на что похожи эти пробки? (на колеса)

Воспитатель: Правильно, молодцы догадались. А где находятся у машины колеса? (внизу, машина на них едет).

Физминутка:

А теперь все вместе встали, дружно руки вверх подняли

Руки в стороны вперед, а теперь наоборот

Влево вправо повернулись, и друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять, будем дело продолжать.

Дети выполняют задание.

Дети делают самостоятельно машины, при необходимости помогаю детям.

(вопросами, советами, поощряю, подбадриваю). Обращаю внимание на качество выполненной постройки. От имени зверей говорю, что машины очень красивые.

Рефлексия:

- А вам зверята нравятся машины, которые сделали ребята? (Да, ребята настоящие мастера. Машины очень красивые, правильно сконструированы). Дети обыгрывают машины, произнося звуки би-би и салят зверюшек в машины и отправляются на праздник.

Воспитатель: Ну и мы с вами тоже можем покататься на машинах.

Игра:

Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш),

В бензобак нальем бензин (имитация движения),

И поедem в магазин («поездить» по комнате).