

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Горка из шести кубиков и призмы»

Цель: Закреплять умение строить лесенку, приставить к высокой стороне призму и приложить к ней горизонтальную дорожку.

Словарь: горка, лесенка, скат.

Материал: 6 кубиков, 1 призма, 3 кирпичика, игрушки (птичка, зайчик, мышка, гномик и т. д.)

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель демонстрирует игрушки (птичка, зайчик, мышка, гномик и т. д.), просит детей перечислить их.

Воспитатель: - Где живут наши игрушки? Во что вы с ними играете? Игрушки видели, что наши дети любят кататься с горки. Они захотели, чтобы у них была такая же горка, только маленькая. (Демонстрирует детям образец горки и рассматривает его с детьми.)

- Какая горка: высокая или низкая? С какой стороны горки можно скатиться? Эта часть называется скат. Он построен из призмы, мы его будем называть «горка». По чему можно подняться на горку? Что есть у лестницы? (Ступеньки.) Сколько их? (Много.) А сколько скатов? (Один.) Из чего построены ступеньки? (Из кубиков.) Что вы делаете на горке?

Воспитатель показывает и объясняет способ конструирования горки.

Воспитатель: - Чтобы построить лесенку, надо поставить один кубик. Это будет первая нижняя ступенька. К ней надо плотно приставить еще один кубик, а затем на него поставить кубик сверху. Вот получилась еще одна ступенька повыше. Затем к высокой ступеньке плотно приставляем еще кубик, а на него ставим сверху кубик, а затем еще один кубик. Получилась самая высокая ступенька. Вот и готова наша лесенка. Можно с нее кататься? Чего не хватает? (Ската.) Чтобы получился скат, надо приставить к самой высокой ступеньке призму – «горку».

После того как дети построят лесенки, воспитатель предлагает поиграть с ними, покатать игрушки. В ходе игры побуждает произносить слова «вверх по лесенке», «вниз с горки». В конце занятия педагог хвалит всех детей, предлагает разобрать постройки и сложить строительный материал в коробки.