

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**  
(конструктивно-модельная деятельность)

**Тема:** «Угадай, что я построила и построй такой же»

**Цель:** Учить строить по образцу воспитателя, игровым действиям.

**Материал:** Кирпичики, кубики.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель (показывает красивую игрушку-матрешку). Ребята, матрешка очень любит ходить в гости к своим подружкам. Пришла матрешка к кукле: «Садись матрешка», - говорит ей кукла. Куда села матрешка? (На стул.) Удобный стул, у него есть сиденье и спинка. Что есть у стула? Из чего сделано сиденье? А из чего сделана спинка? Посмотрите (показывает кубик и кирпичик): кирпичик длинный, а кубик короткий.

- Давайте угостим матрешку чаем. Куда я поставила чашку? (На стол.) У стола есть крышка (показывает) и ножка (показывает). Из чего сделана крышка? А из чего сделана ножка у стола? Какого цвета мой стол и стул?

- У нашей матрешки есть подружки, а столов и стульев у них нет. Давайте и для них построим стол и стул. Вначале я построю стул: поставлю кубик – это сиденье, к нему плотно приставлю кирпичик на короткую сторону – это спинка. (Воспитатель закрепляет название строительных деталей.) Что я построила? А теперь что мы построим? (Стол.) Вначале я построю ножку из кубика, вот так. Теперь сверху положу кирпичик на широкую сторону – это крышка. Теперь вы сами постройте стул и стол для своих матрешек.

Во время самостоятельной работы воспитатель закрепляет названия строительных деталей, цвет, слова «стол» и «стул»; затем раздает игрушки и предлагает угостить матрешек, стимулирует речевую активность, предлагает сходить в гости друг к другу.

В конце занятия педагог хвалит детей, собирает матрешек, а строительный материал предлагает сложить в коробку. В процессе складывания закрепляются названия строительных деталей: «кирпичик», «кубик», их цвет.