

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Постройка моста»

Цель: Учить строить мост в соответствии с поставленной задачей.

Материал: по 2 кубика, 2 призмы и 1 пластине, фигурки домашних животных, лист голубой бумаги для ручья на каждого ребенка; мост, построенный из крупного строительного материала.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель рассказывает и демонстрирует детям сказку.

Воспитатель. Жили-были в деревне домашние животные – корова, коза, поросенок, уточка и др. Они ходили на лужок щипать зеленую травку, а потом – к озеру пить чистую водичку. Однажды началась гроза, пошел сильный дождь. Когда гроза прошла, отправились животные на лужок, но не смогли дойти до него. Дорогу им перегородил большой ручей. Как животным перебраться на другой берег и попасть на луг? Для этого нужно построить мост.

Воспитатель демонстрирует образец готового моста и рассматривает его, привлекая внимание детей.

- Что это? (Мост.) У моста есть опоры (показывает). Из чего построены опоры моста? (Из кубиков.) А это перекрытие (показывает). Из чего сделано перекрытие? (Из пластины.) Чтобы подняться на мост и спуститься с моста нужна лесенка, вот они. Они сделаны из призм. На что похожа эта строительная деталь? (На треугольник, крышу.) Для чего нужен мостик?

Педагог показывает приемы конструирования моста, уточняя, что начинать строить надо с опор.

- Вначале я поставлю два кубика на расстоянии друг от друга по двум берегам ручья. Далее сооружаем перекрытия, располагая сверху на кубики пластину. В последнюю очередь строим скаты, плотно прижимая две призмы к кубикам с двух сторон моста.

После того как дети построят свои мостики, воспитатель предлагает поиграть с ними, водить по ним животных на лужок. В конце занятия педагог хвалит всех детей, предлагает разобрать постройки и сложить строительный материал в коробки.