

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**  
(конструктивно-модельная деятельность)

**Тема: «Постройка разных домов»**

**Цель:** Учить сравнивать образцы. Упражнять в запоминании способов выполнения постройки дома.

**Словарь:** разные, высокие, низкие.

**Материал:** Набор кубиков, кирпичиков, картинки по теме «Транспорт».

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, кто это у нас там прячется. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Точно мишка. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй мишка.

Мишка: Здравствуйте.

Воспитатель: Мишка, а ты зачем ты спрятался?

Мишка: Я решил с вами в прятки поиграть.

Воспитатель: Наши ребята тоже любят играть, а так же рассматривать картины.

Мишка: Я тоже люблю рассматривать картины.

Воспитатель: Тогда присаживайся с нами мишка. Ребята тоже присаживайтесь на стульчики.

- Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Мы строим дом». Кого вы видите на ней?

- Детей.

- Что они делают?

- Строят дом.

- Малыши в детском саду построили дом из кубиков. Какой дом у них получился?

- Большой.

- Красивый.

- Высокий.

- Разноцветный.

- Какая крыша у домика?

- Синяя.

- Правильно. У дома синяя крыша. А сколько окон в домике?

- Два окна.

- Верно. В домике два окна и одна дверь. Вот какой красивый дом! Дом получается таким красивым, потому что...

Дети дружно его строят. Работают все вместе. Давайте рассмотрим, как дети строят дом. Посмотрите на мальчика в синем комбинезоне и белой рубашке. Он привез кубики в большом грузовике. Мальчик сидит на полу. Наверное, он сейчас будет выгружать кубики.

Что делает мальчик в полосатых шортах и пестрой рубашке. Где он сидит?

- На полу.

- У него подъемный кран, какого цвета?

- Красного.

- Кубик, какого цвета он поднимает?

- Синего.

- Молодцы! Светловолосый мальчик сидит на полу. У него красный подъемный кран.

Он поднимает синий кубик. Теперь посмотрите на девочку. Что она делает?

- Она стоит за домиком.

- Что у нее в руках?
- У нее мишка.
- Куда она хочет посадить мишку?
- В домик.
- Мишка будет жить в домике.
- Хорошо! Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантиком стоит за домиком и хочет посадить в домик большого коричневого медвежонка. А что делает мальчик в полосатых брюках?
- Что он везет?
- Грузовик.
- Что лежит в грузовике?
- Кубики.
- Верно. Мальчик в красных брюках везет грузовик. У грузовика черная кабина и желтый кузов.
- Что вы видите на картине слева?
- Там стоит шкаф.
- В шкафу лежат игры.
- А что находится за детьми?
- Там окно.
- На окне цветов.
- Посмотрите, какая уютная группа у малышей. Светлая, просторная. На стене висит картинка, на окне – нарядные шторы. Хорошо детям в детском саду.

Воспитатель: Теперь, ребята мы немножко отдохнем и вспомним упражнение:

*Физкультминутка:*

«Вот какой красивый дом!»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево – вправо).

Будем строить и играть.

(Ритмично выполняют приседания).

Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки, и тянутся руками вверх).

Окна ставим, крышу кроем.

(Выполняют прыжки на месте).

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед).

Будет жить мишутка в нем.

(Приседают).

Воспитатель: А теперь, ребята, пойдём на коврик.

- Посмотрите, какой грузовик нам приехал! Он большой, красивый. А какого он цвета?

- У грузовика красный кузов, синяя кабина.

- А колеса, какие?

- Черные.

- Конечно, колеса черные. Давайте их сосчитаем.

- Один, два, три, четыре.

- Четыре колеса.

- А что привез нам грузовик?

- Кубики.

- Какие кубики?

- Большие.

- Верно. Кубики большие. Они яркие, разноцветные. Какого они цвета?

- Красные.

- Желтые.

- Зеленые.

- Синие.

- Давайте построим из кубиков высокий дом.

- Посмотрите на схему. Какие кубики надо взять сначала.
- Красные.
- Правильно. Давайте возьмем и поставим на ковер три красных кубика. Какие кубики мы поставим на красные?
- Синие.
- Сколько их?
- Два.
- Верно. Поставьте два синих кубика на красные.
- Какие кубики вы поставите на синие?
- Зеленые.
- Сколько их?
- Тоже два.
- Молодцы! Поставьте два зеленых кубика на синие.
- Посмотрите на картинку. Башенку какого цвета вы поставите на самый верх?
- Желтую башенку.
- Отлично! Заканчивайте работу.
- Что мы сделали?
- Построили дом.
- Какой дом у нас получился?
- Большой.
- Высокий.
- Красивый.
- Молодцы!

Воспитатель: Давайте спросим у мишки, понравился ему домик.

Мишка: Очень понравился, какой домик у меня уютный, большой. Спасибо вам, ребята, за домик. Теперь я буду жить в нем.

Воспитатель: Чтобы дом стоял прочнее, прочтем стихотворение «Строим дом»:

Строим дом – Ом – Ом,

Впятером – Ом – Ом,

Вот окошко, крыша вот - От – от – от, от – от – от.

Кубик красный, кубик синий

Подвозите на машине.

Подвозите на машине.

Кубик красный, кубик синий.

Дом растет – От – от.

Видит кот – От – от.

Крыша вот, а вот труба - Ба – ба – ба, ба – ба – ба.

Воспитатель: А теперь, ребята. Давайте попрощаемся с мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть в своем новом домике. Скажите мишке «до свидания».

До свидания.