

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)**

Тема: «Машины»

Цель: Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету. Познакомить с новой деталью - пластиной.

Словарь: автобус, поехали, пластина.

Материал: красные и зеленые кубики, кирпичики, игрушки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

I. Подготовительная часть

Воспитатель: «Би-би-ииии!» Посмотрите, дети, кто к нам едет?

Дети: Котик.

Воспитатель: Да, это котик. Котик беленький, хвостик серенький! Давайте поздороваемся с котиком: Здравствуй, котик!

Дети гладят котика.

Воспитатель: А на чем котик приехал? Би-би! Би-би! Что так гудит?

Дети: Машина.

II. Основная часть

Воспитатель: Да, ребятки, котик приехал на машине. Посмотрите, какая она красивая: маленькая, зеленая.

Котик-коток хочет вам ее показать. Подойдите, потрогайте его машину.

Из чего она сделана?

Дети: Из кубиков.

Воспитатель: Правильно. А второй кубик, длинный, называется кирпичиком. Потрогайте его, возьмите в руки.

У вас тоже есть котики, и наш котик хочет помочь вам построить для них свои машины, чтобы они также могли кататься.

Посмотрите, как он это делает.

Берет зеленый кирпичик, сверху положил зеленый кубик. Получилась маленькая машинка.

Маша, чтобы твой котик смог покататься, посади его вот так на машинку.

Поехала маленькая машинка! (Воспитатель передвигает ее).

Как она гудит? «Би-би! Би-би!» Давайте все вместе погудим!

Дети: «Би-би! Би-би!»

Вот как весело мы едем!

А теперь постройте машинки для ваших котиков – они тоже хотят кататься.

Возьмите зеленый кирпичик.

Положите сверху зеленый кубик.

Посмотрите, чтобы он лежал ровно, как у меня.

Молодцы! А теперь давайте покатаем котиков!

Посадите их на свои машинки!

Поехали-поехали! Весело гудят наши машинки! Их много, давайте погудим все вместе: «Би-би! Би-би!»

Котик-коток поехал к себе домой! Би-би, до свидания, ребята!

Воспитатель: Ой, а кто это еще к нам в гости пожаловал? Да тоже на машине? Только у него машина большая и гудит она громче: «БИ-БИ!! БИ-БИ!!»

Дети: Это мишка.

Воспитатель: Да, сам Михайло Иваныч к нам приехал.

Ой, Михайло Иваныч, что это с твоей машиной случилось?

Воспитатель: Она совсем сломалась! Дети, Михайло Иваныч увидел, какие вы машины сделали для своих котиков, и очень просит вас сделать машину и для него.

Но Михайло Иваныч большой, какой же кубик и кирпичик для его машины надо взять?

Дети, кто найдет, из какого кубика и кирпичика можно сделать машину для Михайло Иваныча?

Если дети выбирают маленькие кубики и кирпичики, мишка не помещается в такой машинке, тогда берут большие.

Давайте для Михайло Иваныча сделаем красную машину.

Найдите красный кирпичик.

Теперь – красный кубик.

Что делаем дальше?

Давайте посмотрим, поместится ли теперь мишка в нашей машине?

Дети сажают на машину мишку. Получается.

Какая получилась машина?

Дети: большая.

А как гудит его машина? БИ-БИ! Погудим все вместе!

А теперь – давайте путешествовать! Вы катайте своих котиков, а я поеду с Михайло Иванычем. Поехали!

Би-би! Би-би! Не забывайте сигналить!

Дети катают игрушки.

III. Заключительная часть

Ребята, какие замечательные машины вы построили! А как они гудели!

Не хочет Михайло Иваныч уезжать, но ему пора. Он говорит вам спасибо за то, что вы сделали ему такую замечательную машину.

Какого она цвета? (красная)

Да, очень нарядная и веселая получилась.

А большая она или маленькая? (большая)

А машины у котиков большие или маленькие? (маленькие)

Какого цвета машины котиков?

Как гудят их машины? (Би-би – тонко)

А как у Михайло Иваныча? (громко и низко)

До свидания, дети! Я еще к вам приеду! БИ-БИ! БИ-БИ!