

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема: Яблочки**

**Цели:**

- формировать представление о бережном отношении к своему здоровью;
- формировать у детей представления о фруктах, как витаминах, полезных для здоровья;
- закреплять знание цветов: красный, жёлтый, зелёный.

**Задачи:**

- развивать умение употреблять в речи названия фруктов, познакомить с новым словом - витамин;
- развивать умение детей лепить яблочки, раскатывая пластилин круговыми движениями;

**Оборудование:** пластилин (жёлтый, красный, зелёный), дощечки для лепки, кукла Витаминка, игрушка «зайчик», корзинка, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон, банан), фигурки яблочек (жёлтого, красного, зелёного цветов).

### Ход непрерывной деятельности:

#### 1.Организационный момент

Дети заходят в группу и садятся на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

- Ой, ребята, слышите, кто-то к нам пришёл. (*Заношу игрушку «зайчик»*). Кто это? (*ответы детей*).

-Что-то он грустный очень. Что с тобой, Зайчик, случилось?

-Ребята, зайчик мне на ушко рассказал, что его дома ждут зайчата, а он устал, не может быстро бегать и высоко прыгать (*погладить, пожалеть*).

-Ты, Зайчик, посиди, а мы с ребятами придумаем, как тебе помочь.

#### 2.Беседа о пользе фруктов

*Из-за ширмы выглядывает кукла.*

-Я, я знаю, как помочь Зайчику.

-А ты кто?

-Я, Витаминка. Ребята, а вы любите витамины? (*Ответы детей*).

- А кто вам их дает? (*Ответы детей*).

- Ребята, витамины не только продаются в аптеке, но и находятся в продуктах, которые вы кушаете. Вы знаете, в чем содержится много витаминов? (*Ответы детей*).

- Посмотрите, что я вам принесла (*Достаю корзинку с фруктами*)

*Рассматривают, что лежит в корзинке: яблоко, груша, апельсин, лимон, банан*

*Называют, какого цвета.*

#### 3.Пальчиковая гимнастика «Яблонька»

- Ребята, давайте поиграем с Зайчиком.

|                        |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Нашу яблоню трясусь,   | <i>(имитация тряски дерева)</i>                               |
| Яблочко достать хочу.  | <i>(тянемся вверх, делаем хватательные движения пальцами)</i> |
| Круглое, гладкое       | <i>(имитируем движения)</i>                                   |
| И, конечно, сладкое... | <i>(подносим ладошку ко рту, как будто откусываем яблоко)</i> |

#### **4. Лепка яблок.**

- Ребята, как - же мы с вами Зайчику сможем помочь, чтобы он был веселым и смог высоко прыгать и быстро бегать? *(Ответы детей).*

- А давайте слепим много яблок, чтобы хватило и зайчику, и его зайчатам.

*(Раскладываю на столе яблоки и мячик).* Посмотрите на яблоко. Оно круглое и похоже на мячик. *(Предлагаю детям нарисовать круг пальчиком по воздуху).* Покажите, как будем лепить яблочко *(Круговыми движениями между ладонями).* Какого цвета бывают яблоки? *(Ответы детей).* Прикрепляю к доске фигурки яблок разного цвета *(жёлтого, красного, зелёного).* Какие яблоки нравятся вам? *(Ответы детей).*

*Показываю приёмы лепки, предлагаю выбрать пластилин по цвету и в процессе лепки контролирую приёмы работы, помогаю детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

*Затем делаем в яблоке пальчиком ямку и прикрепляем «веточку».*

#### **5. Итог:**

Молодцы, много получилось яблочек, хватит для всех зайчат.

*Зайчик благодарит детей и прощается с ними:* «Спасибо, ребята! Теперь витаминов хватит всем зайчатам. Запомните, что во всех фруктах находится много витаминов. Если вы будете их кушать, то будете сильными и здоровыми».