

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема:** «Блюдец»

**Цель:** Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на доску.

**Оборудование:** Блюдца разного цвета, пластилин, салфетки, дощечки.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель. - Отгадайте, кто к нам пришел.

Выгнул спину он дугой,

Замяукал. Кто такой?

Потянулся сладко -

Вот и вся зарядка.

- Узнали нашего гостя? (Ответы детей, воспитатель показывает детям игрушечного котенка.) Конечно, это котенок.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель. - Вчера котенок ходил гулять и очень замерз. Ведь на улице еще зима. Всюду лежит снег. А у него кроме своей шубки ничего больше нет. Вот поэтому он и поспешил домой. Воспитатель читает стихотворение О. Высотский «Холодно».

Кто мяукнул у дверей:

- Открывайте поскорей!

- Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Воспитатель показывает сюжетные картинки и просит детей ответить на вопросы:

- Что нарисовано на картинке?
- Почему вы думаете, что на картинке изображена зима?
- Как кошка просила хозяев открыть дверь?

Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение вместе с ним.

Физкультминутка

Мыли мылом ушки,

Мыли мылом ножки,      Изображают.

Ах, какие ладошки,      Ладошки поднять над головой.

Ладушки-ладошки.      Ладощками покрутить над головой.

Наварили кашки,

Помешали ложкой,      Пальчик крутят по ладошке.

Ах, какие ладошки,

Ладушки-ладошки.

3. Лепка блюдец.

Воспитатель. - Котенок так замерз, что сразу стал просить у хозяйки тепленького молочка. Как вы думаете, в какую посуду нужно налить молочко? (Ответы детей.) Котенок любит пить молоко из блюдечка. (Показывает блюдец.) Давайте сделаем красивые разноцветные блюдца. Ведь у нас есть пластилин разных цветов. Посмотрите, у меня в коробке есть и зеленый, и красный, и синий, и желтый пластилин. Можно выбрать любой. Но прежде чем начать лепку, посмотрим, какую же форму имеет блюдец. (Предлагает пальцем обвести контур блюдца, а затем нарисовать его пальцем по воздуху.) Блюдце круглое. Поэтому сначала мы должны скатать из кусочка пластилина шарик. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков.) Но шарик не похож на блюдец. Поэтому мы его расплющиваем, придавив ладонями, и у нас получается

красивое блюдечко, которое понравится котенку. (Показывает приемы расплющивания шарика и демонстрирует готовое изделие.)

Воспитатель предлагает выбрать пластилин понравившегося цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

#### 4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. - Покажите блюдца, назовите, какого они цвета. (Ответы детей.)  
Красивые разноцветные блюдца мы подарим котенку. По-моему, они ему очень нравятся. Слышите, как он радостно мурлыкает: «Мурр...Мурр!»