

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Дудочки для ребят»

Цель: Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями рук. Учить работать аккуратно.

Оборудование: Игрушка дудка, пластилин, салфетка, дощечка на каждого ребенка, образец изделия.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель. - Посмотрите, какая у меня есть игрушка. (Показывает дудочку.) Знаете, как она называется? Правильно, это дудочка. Как с дудочкой играют? (Ответы детей.) В дудочку можно подуть, и она заиграет красивую мелодию.

2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель читает песенку.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, во серебряную.

Труба точеная, позолоченная,

Песня ладная, сказка складная.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к песенке и просит детей рассказать, что нарисовано на картинке. Затем предлагает рассмотреть дудочку, рассказать о ней (похожа на палочку, есть отверстия, красивая, золотистая и т. д.), поиграть с ней.

Воспитатель. - Как играет дудочка? (Дети повторяют за воспитателем хором и индивидуально «ду-ду, ду-ду», изображают руками игру на дудочке.) А теперь давайте я буду играть на дудочке, а вы мне будете подпевать.

Воспитатель побуждает детей произносить во время повторного чтения звукоподражающие слова, договаривать фразы.

Физкультминутка «Руки»

Где же наши руки, где же наши руки?

Нету наших рук. (Прячет руки за спину.)

Вот, вот наши руки,

Вот наши руки. (Показывают руки.)

Пляшут, пляшут наши руки,

Пляшут наши руки.

(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют движения руками.)

3. Лепка дудочек.

Воспитатель. - Понравилось вам играть на дудочке? (Ответы детей.) Жалко, дудочка у нас всего одна. Может быть, сделаем дудочки из пластилина? (Ответы детей.) Давайте посмотрим, на что похожа дудочка. (Воспитатель показывает детям игрушку.) Дудочка сделана из палочки. А помните ли вы, как можно раскатать палочку? Покажите, как это делается. (Дети выполняют прямые движения ладонями.) Правильно, так мы и будем лепить дудочку.

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина палочек, показывает, как аккуратно разложить их на дощечке.

4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. - Вот теперь у всех есть замечательные дудочки. Давайте сыграем на них. (Дети имитируют игру на дудочке, проговаривая слова: «Ду-ду, ду-ду».)