

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Пряники для зайчика»

Цель: Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызывать желание лепить.

Оборудование: Игрушка зайка, образец изделия, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель держит в руках игрушечного зайца, завернутого в полотенце.

Воспитатель. - Посмотрите, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчиком? Послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении А. Л. Барто.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Зайка», затем педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрацию к стихотворению. Дети рассказывают, что нарисовано на картинке, и отвечают на вопросы воспитателя:

- Кто бросил зайчонка на улице?
- Почему зайка мокрый?
- Почему зайка не смог слезть со скамейки?
- Можно ли игрушки бросать на улице?
- Что должна была сделать девочка после того, как поиграла с игрушкой?

Воспитатель. Наш зайчонок обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождем. Пожалейте зайчонка. (Предлагает детям подержать на руках игрушку, погладить ее, сказать ласковые слова.) Давайте покормим зайку чем-нибудь вкусным, испечем ему прянички.

Физкультминутка «Зайка»

Дети по показу воспитателя выполняют соответствующие тексту действия.

Зайка беленький сидит,	Зайке холодно сидеть,
Он ушами шевелит,	Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так	Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Он ушами шевелит.	Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,	Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать,	Надо зайке поскакать.

3. Лепка пряников.

Воспитатель. - Посмотрите, пряник имеет круглую форму. Нарисуйте круг рукой по воздуху. (Дети выполняют задание.) Да, пряник круглый. Поэтому сначала из нашего кусочка пластилина мы сделаем шарик. Покажите, как вы будете скатывать шарик. (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.) А теперь наш шарик мы превратим в пряник, для этого мы его слегка расплющим. И вот мой пряник готов. Но зайчонку одного пряничка мало. Вы мне поможете? (Ответы детей.)

Воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина шариков и расплющивания их. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Свои изделия дети раскладывают на тарелочке.

Воспитатель. Сколько красивых вкусных пряников вы испекли! Кушай, зайка, прянички. (Дети повторяют слова вслед за воспитателем.) Ну, вот и повеселел наш зайчонок. И согрелся он, и вкусных пряничков покушал.