

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «**Морковка для зайчика**»

Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук. Закреплять знания о форме разных предметов. Учить различать красный цвет. Воспитывать умение радоваться своим работам.

Задачи:

1. Обучающая: дать детям элементарные представления об овощах (**морковки.**;
2. Развивающая: учить скатывать пластилин между пальцами «**колбаской**».
3. Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Дидактический материал: **зайчик**, пластилин, доска для **лепки**, салфетки, картинки с изображением **морковки, морковка**.

Ход непрерывной образовательной деятельности :

1. Организационный момент.

В **группу приходит зайчик** (*игрушка*).

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Зайчик. – Я шел по лесу искал **морковку**, но не нашел.

Воспитатель. – **Зайчик**, ты не переживай, мы тебе поможем найти **морковку**. Правда, ребята!

2. Основная часть.

Воспитатель. – Ребята, давайте мы с вами посмотрим в окно и скажем, какое время года.

Дети подходят к окну и отвечают на вопрос.

Воспитатель. – Правильно, ребята, на улице зима. Рома, что происходит зимой с природой?

Дети: – Идет снег, на улице холодно, деревья стоят голые.

Воспитатель: – Ребята, давайте мы с вами превратимся в снежинки и летаем.

3. Подвижная игра «**Снежинки**».

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Мы деревья побелили

Крыши пухом замели

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

(*Дети кружатся, делают плавные движения руками, приседают*).

Воспитатель. – **Зайчик**, неужели ты не знаешь, что на улице зима? А зимой **морковка не растет**. Ты не переживай мы для тебя **морковку** сами слепим из пластилина.

– Ребята, давайте мы с вами попробуем слепить **морковку** и угостить **зайчика**.

– А для начала посмотрите на картинку. Скажите, как выглядит **морковка**? (*красная, длинная*). Молодцы, вы ответили правильно.

4. Лепка морковки.

Воспитатель. – Ребята, возьмите кусочек красного пластилина, положите его между ладонями и начинайте его катать между ладонями, чтобы получилась «колбаска».

Воспитатель. – Покажите, что у вас получилось? (*показывает*).

Ребята, вы справились с заданием, а сейчас положите свою **морковку** на тарелочку и давайте угощать **зайчика**.

5. Игра «Зайчишка-трусишка».

Зайчишка-трусишка,

По полю бежал

В огород забежал

Морковку нашел

Капусту нашел

Сидит - грызет

Ай, кто идет.

6. Рефлексия.

Воспитатель. – Ребята, мы с вами угостили **зайчика**. Нам пора с ним прощаться. Мы отдадим ему всю **морковку**, чтобы он не голодал.

- Скажите, кто к нам сегодня приходил? (*зайчик*).

- Откуда **зайчик** к нам пришел? (*из леса*).

- Что **зайчик** искал? (*морковку*).

- Что мы лепили и чем угощали **зайчика**? (*морковкой*).

Вы сегодня справились с заданием, я хочу угостить вас **морковкой**. (*угощает*).