

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема: «Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)»**

**Цель:** Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями. Учить различать белый цвет. Поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.

**Оборудование:** Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (снеговик, круги разного размера из бумаги белого цвета), пластилин, дощечки, салфетки.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окна, наблюдают за падающим снегом.

Воспитатель: - Посмотрите, как красиво на улице. Из тучек на землю тихо падает снег. Деревья, кусты, скамейки, качели от него стали совсем белыми. Сейчас так весело играть на улице. Хочешь - на санках катайся, хочешь - в снежки играй. Только вот нужно помнить, что на улице очень холодно. Поэтому нужно надевать теплые вещи. Назовите, что вы надеваете, когда идете на улицу? (Дети отвечают, правильные ответы дети повторяют хором и индивидуально.)

- А про это вы забыли? (Воспитатель показывает детям варежки.) Что это? (Ответы детей.) Да, это варежки. Без них ваши ручки сразу замерзнут. А вы умеете надевать варежки? (Дети надевают варежки.) А вот у Миши пальчик потерялся, прямо как у Маши в стихотворении «Где мой пальчик?». Послушайте его.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение Н. Саксонской «Где мой пальчик?», инсценируя его.

Маша варежку надела.

- Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла.

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь - и найдешь.

Здравствуй, пальчик! Как живешь?

3. Рассматривание иллюстрации.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию к стихотворению и рассказать, что они видят на картинке.

Воспитатель. Да, дети на картинке весело играют, катаются на санках. Посмотрите, как они тепло одеты. Почему? Потому, что на улице снег и очень холодно. И у всех детей надеты варежки. Давайте попробуем надеть их еще раз. (Дети надевают варежки, воспитатель читает стихотворение повторно. Во время чтения дети снимают варежки и показывают большой пальчик в соответствии с текстом.)

Физкультминутка «Зимние забавы»

Дети имитируют игру в снежки (можно раздать «снежки» - комочки, сделанные из ваты, синтепона или поролона), катание на санках (дети разбиваются на пары; один бежит впереди, как бы катя санки за веревку, второй бежит следом за первым, «держась за веревку»).

4. Лепка снежных комков.

Воспитатель. Зимой дети очень любят лепить снеговиков. Давайте и мы с вами сделаем снеговика. (Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу фигурку снеговика.) Посмотрите, вот какой смешной снеговик! У него вместо шапки ведро, а нос сделан из морковки. А из чего сделано туловище снеговика? (Ответы детей.) Туловище снеговика

сделано из двух шаров: один из них большой, другой - поменьше. Большой шар находится внизу, маленький - сверху. А какого цвета снеговик? (Ответы детей.) Снеговиков делают из белого снега, поэтому они белые. (Прикрепляет к фланелеграфу круги разного цвета и просит выбрать круги белого цвета.) Посмотрите у меня два кружочка: большой и маленький. Из них я сделаю снеговика. Сначала прикреплю большой круг, а затем сверху - маленький. Вот и получился у меня снеговичок.

Предлагает детям сложить из кружочков снеговика самостоятельно. Дети выполняют задание.

Воспитатель (объясняет и показывает приемы работы). Из чего мы будем лепить снеговиков? Что лежит у меня в коробочке? (Ответы детей.) Это пластилин. Для снеговика я возьму пластилин белого цвета. Теперь мне нужно комочек пластилина разделить на два кусочка, чтобы я смогла скатать два шара. Один кусочек будет большой, другой поменьше. Как из них мы будем скатывать шары? (Показывает приемы скатывания из пластилина шаров, дети повторяют круговые движения ладонями.) Вот у меня получилось два шара. Сейчас я из них сложу фигурку снеговика. (Показывает, как присоединить два шара друг к другу.) Вот и готов мой снеговик. Но ему скучно одному. Вылепите для него друзей.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, поощряет детей, лепящих дополнительные детали.

#### 5. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. - Как много снеговиков у нас в группе! Вы хорошо научились их делать! Теперь можно и на улицу идти, лепить снеговиков из снега. А чтобы ручки наши не замерзли, что мы на них наденем? (Ответы детей.)