

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Печенье для щенка»

Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на доску, определять предметы круглой формы.

Оборудование: Игрушка-щенок, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Жили-были в одном дворе много разных животных. И вот однажды там поселился маленький щенок. Познакомиться с жителями двора он еще не успел. Поэтому-то однажды утром с ним и приключилась вот такая интересная история.

2. Основная часть.

Воспитатель читает сказку В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» и в процессе чтения показывает детям персонажей сказки (игрушки). Затем педагог приглашает детей рассмотреть иллюстрации к сказке. Дети рассказывают сказку, отвечая на вопросы воспитателя:

- Кто разыскивал того, кто сказал «мяу»?
- Кого встретил щенок?
- Как говорят петух, пес, мышка и другие жители двора?
- Кто же сказал «мяу»?

Воспитатель. А теперь отгадайте, про каких животных поется в этой песенке.

Воспитатель или музыкальный руководитель поют песню «А кто это?» (сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова). Песня исполняется как загадка. После каждого куплета воспитатель останавливается и спрашивает «Кто это поет?». Дети отгадывают.

Физкультминутка «Мы гуляем»

Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, соответствующие тексту, а дети повторяют.

Мы шагаем, мы шагаем!	Распрямили спинку,
Выше ножки поднимаем!	Вышли на тропинку:
Через камушки и кочки,	Ставим ножки аккуратно
Через ямки и пенечки!	И идем туда-обратно!
Раз-два, три-четыре,	Раз-два, три-четыре,
Мы в лесу, а не в квартире!	Мы в лесу, а не в квартире!

3. Лепка печенья.

Воспитатель. Щенок очень любит печенье. Давайте угостим его и всех жителей двора. Я хочу испечь круглое печенье. Чтобы оно получилось аккуратным и красивым, нужно уметь его правильно сделать. Сначала комочек пластилина скатывается в шарик, который затем расплющивается. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков и их расплющивания.) Покажите, как вы будете делать круглое печенье. (Дети выполняют кругообразные движения ладонями и затем показывают приемы расплющивания заготовки.) Правильно, именно так вы и будете делать печенье. (В процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.)

4. Рефлексия.

Дети раскладывают свои изделия на тарелочке, стоящей перед игрушками.

Воспитатель. Что мы сегодня делали? (Печенье.) Кого мы будем угощать печеньем? (Ответы детей.) Позовите животных к столу и угостите их. (Дети проговаривают фразы: «Петушок, садись за стол. Кушай печенье! Оно вкусное» и т. п.)