

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема: «Ягоды для снегиря»**

**Цель:** Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на доску, определять предметы круглой формы, любоваться готовым изделием.

**Оборудование:** Картинка – снегирь, пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребёнка.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель. Вы заметили, что на улице появляется все больше птиц? Когда было холодно, они прятались от мороза. А теперь птички с удовольствием прыгают с ветки на ветку, поют свои песенки. Каких птичек мы с вами видели на улице? (Прикрепляет к фланелеграфу фигурки птиц.) У нас, на участке детского сада, живут воробьи, сороки, вороны, синички. Но сегодня мы будем читать стихотворение не про них, а вот про эту красивую птичку. Это снегирь. (Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу фигурку снегиря.)

#### 2. Основная часть. Чтение художественного произведения

Воспитатель читает текст песенки «Снегирек» (в переводе В. Викторова).

Сел на ветку снегирек,  
Брызнул дождик - он промок.  
Ветерок, подуй слегка,  
Обсуши нам снегирика!

Воспитатель показывает детям иллюстрацию или сюжетную картинку и задает вопросы:

- Кто сидит на ветке?
- Почему промок снегирь?
- Что поможет снегирию высохнуть?

Воспитатель предлагает детям хором и индивидуально проговорить отдельные фразы и затем читает песенку повторно; дети договаривают фразы.

Физкультминутка «Деревья и птички»

Руки подняли и покачали -  
Это деревья в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули -  
Ветер сбивает росу.  
В сторону руки, плавно помашем -  
Это к нам птички летят.  
Как они сядут, тоже покажем -  
Руки согнули назад.

#### 3. Лепка ягод.

Воспитатель. Соберем для снегирика вкусные ягоды. Птички любят клевать ягоды рябины. (Показывает ягоды или их изображение.) Какой цвет имеют эти ягодки? (Ответы детей.) Выберите из коробочки пластилин красного цвета. На что похожа ягодка? (Ответы детей.) Ягодка круглая, поэтому мы ее будем лепить, делая вот такие движения. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют кругообразные движения ладонями.) Посмотрите, комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки и потом из них делать ягодки.

Воспитатель изготавливает из пластилина ягодки и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. В процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, напоминает, что вылепленные ягодки нужно аккуратно разложить на дощечке.

#### 4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке перед птичкой.

Воспитатель. Для кого мы наклеили столько ягодок? (Ответы детей.) Давайте угощать снегиря ягодами.

Посмотри, снегирь какой!  
Весь красивый, расписной.  
Ты лети скорее к нам,  
Ягодок тебе я дам.