

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема:** «Миска для собачки»

**Цель:** Познакомить с русской народной потешкой. Учить скатывать из пластилина шары круговыми движениями рук, упражнять в сплющивании в ладонях комка. Учить пальцами делать углубление. Развивать интерес к лепке.

**Оборудование:** Пластилин, салфетки, дощечки.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

В гости к детям приходит собачка Жучка. Вопросы детям: - Кто пришел к вам в гости? Давайте поздороваемся с ней. (Дети здороваются). Воспитатель читает потешку:

- Баю – баю – баю – бай,

Ты, собачка, не лай!

Бела лапа, не скули.

Нашу Таню не буди.

- Дети, давайте повторим потешку вместе со мной. (Дети повторяют за воспитателем).

- Ребята, Жучка сказала, что она хочет кушать, но у неё нет мисочки для еды. Давайте поможем – слепим ей мисочки.

2. Предварительная беседа.

Воспитатель показывает детям миски. - Что это? (Миска). Какая она? (Большая, круглая). А это какая миска? (маленькая). Что можно положить в мисочку? (корм). А еще можно налить в неё молочко. Вот так (показывает).

Давайте поиграем с Жучкой.

- Гав, гав!

- Кто там?

- Это пёсик в гости к нам.

- Я собачку ставлю на пол

- Дай собачка Диме (Даше) лапу».

(Дети играют с собачкой).

- А давайте теперь слепим нашей собачке мисочки. (Дети садятся за стол).

3. Практическая работа.

«Вот расселись малыши, до чего же хороши!»

Показать, как лепить в воздухе круговыми движениями.

Вопросы к детям: - Какими движениями мы лепим? (Круговыми)

- Что лепим? (Мисочки)

- Для кого? (Для собачки Жучки)

- Сейчас возьмем кусочек пластилина, кладем на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился комочек, расплющиваем его между ладошками, а потом надавливаем пальчиком, чтобы получилось углубление. (Индивидуальная работа с каждым ребенком).

Физ. Минутка:

Бегал по двору Щеночек (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел (руки в стороны, голову в бок)

Воспитатель вместе с собачкой собирает мисочки, которые слепили дети. Хвалит детей.

4. Рефлексия.

Вопросы детям: - Что мы лепили? (мисочки).

- Для кого? (для собачки).

- Какая мисочка? (круглая).
  - Вот какие молодцы, сколько мисочек слепили нашей собачке. (Жучка благодарит детей).
  - А сейчас давайте положим в наши мисочки еды для собачки: (Дети берут мисочки и кладут в них «еду». Кормят Жучку).
  - Хорошо мы с вами сегодня поиграли, давайте скажем собачке: «До свидания».
  - Ей очень понравились мисочки, которые вы слепили.
- Дети рассматривают мисочки.