

10.01.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности (музыкальная деятельность)

Содержание: «Хлопни в ладоши» муз. Ю. Слонова. Воспринимать тембр звучания треугольника. Повторно слушать песню. Понимать, р чем в ней поется, выполнять игровые действия по тексту. «Да-да-да» муз. Е. Тиличевой, «Ёлка» муз. Т. Попатенко. Активно подпевать повторяющиеся интонации и концы фраз. «Мы идем» муз. Р. Рустамова. Осваивать ритмическую ходьбу и подпрыгивания. «Догони нас, мишка» муз. Е. Тиличевой. Воспринимать две контрастные по характеру пьесы.

Материал: треугольник, мишка.

Ход занятия:

Под музыку «Мы идем» муз. Р. Рустамова дети входят в зал, выполняют ритмичную ходьбу и подпрыгивания. Садятся на стульчики.

Муз.руководитель: Здравствуйте, ребята. Смотрите, как красива наша елочка, она ждала вас в гости, веточки распушила, даже немного подросла, похорошела. Давайте поздороваемся с ней: каждый споет ей свою песенку. Хорошо?

Дети поют — каждый по отдельности — свои мелодии на слова “Здравствуй, елочка”. Музыкальный руководитель отмечает все наиболее удавшиеся варианты.

Муз.руководитель: А теперь выразительно прочтем стихи: “Я у елочки стою, елке песенку спою”. И споем, только ваша песенка будет без слов: тра-ля-ля. Она может быть веселой или грустной, кто как захочет. *(Дети поют)* У Саши песенка получилась веселая. А у Юли? Правильно, тихая. Ау Жени? Смешная! А у Юры? Трудно сказать. А почему? Потому что он совсем тихо пел. А теперь давайте все вместе споем знакомую песенку для нашей елочки.

Дети исполняют песню «Да-да-да» муз. Е. Тиличевой,.

Муз.руководитель: А теперь покружимся вокруг елки. Вот как весело! И музыка была веселая, радостная! Смотрите, елочке понравилось, она же у нас музыкальная, любит слушать песни. А какую еще мы сегодня ей песенку споем?

Дети исполняют песню «Ёлка» муз. Т. Попатенко. Муз.руководитель хвалит детей и предлагает послушать пьесу «Хлопни в ладоши» муз. Ю. Слонова, показывает треугольник, затем проводится повторное прослушивание пьесы. Раздается храп. Музыкальный руководитель разыгрывает удивление. На скамейке спит игрушка медведь. Музыкальный руководитель подходит к нему, “будит” песенкой:

Муз.руководитель: Мишка, мишка, что ты долго спишь.

Мишка, мишка, ты храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай!

Мишка, мишка, с нами поиграй!

Воспитатель поднимает мишку, он просыпается, тянется, рычит. Дети убегают. Мишка ходит, ищет детей, приговаривая:

Кто тут песни распевал?
Мишке спать не давал!

Муз.руководитель: Мишка, мишка, не ленись, не спи, с ребятами, пожалуйста, поиграй!

Проводится игра «Догони нас, мишка» муз. Е. Тиличевой.

Мишка:

Ой, устал у вас в гостях!
Тихо к елочке пойду
У нее сейчас вздремну!

Муз.руководитель: Мишка захотел спать. Давайте ему тихую колыбельную песенку споем:

Баю-бай, баю-бай,
Спи, мой мишка, засыпай!
Ты закрой, закрой глазок,
Ты поспи, поспи часок!

Дети и музыкальный руководитель поют колыбельную песенку. Затем тихо выходят из зала, чтобы не разбудить мишку.

Муз.руководитель: Дорогие дети, приходите опять! До свидания!