

12.02.2019 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности**

**Содержание:** «Разбудим Таню», муз. Е. Тиличевой. Познакомиться с игрой «Кошка», муз. А. Александрова. Петь знакомую песню, подпевать окончания музыкальных фраз. «Спи, мой мишка», муз. Е. Тиличевой. Разучивать песню. «Погремушки» муз. М. Раухвергера. Различать две части пьесы, выполнять действия в связи со сменой музыки. «Пляска с куклами», муз. Н. Граник. Выполнять действие с куклами под пение музыкального руководителя.

**Материал:** куклы по количеству детей, погремушки, мишка.

**Ход занятия:**

Дети свободно входят в зал и садятся на стульчики, напротив, в детской кроватке лежит кукла.

Муз.руководитель: Здравствуйте, дети! Какое сегодня волшебное утро, как ярко светит солнышко играя лучиками, а как ласково поют птички. Только вот кукла Маша не проснётся! Давайте мы её разбудим. («Разбудим Таню» муз. Е. Тиличевой, знакомимся с игрой, по завершению игры Таня просыпается. Дети здороваются с Таней хлопая в ладош.)

Муз.руководитель: Давайте споём для Тани песенку. («Кошка» муз. А. Александрова. Петь знакомую песню подпевать окончания музыкальных фраз.)

Муз.руководитель: Какие молодцы, ребята. Тане очень понравилась песня.

Муз.руководитель: (имитирует стук в дверь) А кто это стучится? К нам в гости пришел Мишка. Давайте поздороваемся. Мишка очень любит музыку, давайте для него выучим и споем песню. («Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличевой. Разучивать песню.)

Муз.руководитель: Как вы хорошо поёте. Мишке очень понравилось. Теперь мы покажем гостям, как вы умеете играть на инструментах и танцевать. (Раздать всем детям погремушки. «Погремушки» муз. М. Раухвергера. Различать две части пьесы, выполнять действия в связи со сменой музыки. Похвалить детей.)

Муз.руководитель: (имитирует стук в дверь) Кто там? (Открывает дверь и заходят куклы!.)

Муз.руководитель: Здравствуйте ребята! (Здороваются куклы. Дети отвечают.)

Муз.руководитель: Ребята, куклам понравилось на прошлом занятии с вами танцевать. Они хотят ещё с вами потанцевать. (Дети выбирают кукол. «Пляска с куклами» муз. Н. Граник. Выполнять танцевальные движения с куклами.)

Муз.руководитель: Как вы красиво танцевали. Куклам очень понравилось с вами танцевать. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.