

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «На чем играю?» муз. Е. Тиличевой. Слушать и различать звучание колокольчика, дудочки и барабана. «Ладушки - ладошки» муз. М. Иорданского.

Повторить знакомую песню, подпевать припев, выполнять движения по тексту песни.

«Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой. «Зайчик» Т. Ломовой. Учить детей образному движению под музыку. Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. «Прятки» муз. Р. Рустамова. Передавать игровую ситуацию.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал, здороваются. Муз. руководитель предлагает детям отправиться на прогулку в лес. Звучит пьеса Е. Тиличевой «Вот как мы умеем», дети шагают по залу за воспитателем, выполняя движения по тексту песни.

Муз. руководитель говорит, что дети попали в лес, а в лесу живёт много зайчиков. Предлагает детям показать, как прыгают зайчики. Звучит пьеса «Зайчик» Т. Ломовой, дети прыгают под музыку.

Детям предлагают отдохнуть, дети садятся на стульчики. Муз. руководитель предлагает отгадать, какой инструмент звучит и играет поочередно на колокольчике, дудочке и барабане, дети отгадывают и называют музыкальные инструменты.

Муз. руководитель спрашивает, где же ручки у ребят и предлагает поиграть с ними, проводится игра «Ладушки-ладошки». Затем детям предлагают инсценировать песню «Где же наши ручки?».

После этого детям говорят, что их путешествие по лесу подошло к концу, и предлагают им отправиться в группу. Дети прощаются и под пьесу «Вот как мы умеем» уходят из зала.