

24.01.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности (музыкальная деятельность)

Содержание: «Машина» муз. В. Волкова. Слушать песню подвижного характера, понимать ее содержание. Машенька-Маша» муз. Е. Тиличевой. Слушать новую песню, подпевать концы фраз, подстраиваясь к голосу взрослого. «Маленький хоровод» муз. М. Раухвергера. Познакомиться с новой пляской, менять движения в связи со сменой частей пьесы. «Прятки» муз. Р. Рустамова. Повторить знакомую игру.

Материал: машинка, санки, кукла.

Ход занятия:

Дети свободно входят в музыкальный зал, где посередине на стуле в санках сидит кукла Маша.

Музыкальный руководитель: Смотрите, Маша сидит на саночках и ждет ребят. Давайте мы для нее песню споем. Исполняют «Машенька-Маша» муз. Е. Тиличевой. Исполняют песню еще раз, в конце выполняют движение рукой и одновременно произносят: «Ууух!».

Музыкальный руководитель: - Послушай, Маша, вместе с детками песню про машину.

Звучит песня «Машина» муз. В. Волкова. Музыкальный руководитель задает вопросы: о чем эта песня? Как машина гудит? Кто едет в машине? Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Маша наша отдохнула, песенку послушала, давайте пригласим ее потанцевать вместе с нами. Дети исполняют «Маленький хоровод» муз. М. Раухвергера. А еще наши ребята умеют весело играть. Проводится игра «Прятки» муз. Р. Рустамова.

Вот как хорошо мы погуляли! Посмотрите в окно, там солнышко светит. Время идти на улицу гулять. И Маша будет кататься на улице на санках. До свидания!

Дети вместе с воспитателем спокойно выходят из зала.