

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Тихо - громко» муз. Е. Тиличевой. Повторить музыкально – дидактическую игру, различать контрастное по динамике звучание музыки. «Кошка» муз. Ан. Александрова. Исполнять песню с муз. руководителем, повторять звукоподражания. «Машенька-Маша» муз. Е. Тиличевой. Подпевать песню, выполнять движения рукой в конце пения, одновременно произносить «у-ух». «Ходим - бегаем». муз. Е. Тиличевой. Выполнять движения по тексту песни. Свободная пляска под народную плясовую мелодию. Самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения.

Материал: игрушка кошка, кукла, санки.

Ход занятия:

Дети входят в муз. зал, здороваются, им предлагают пошагать под музыку. Звучит пьеса «Ходим - бегаем». муз. Е. Тиличевой. Дети выполняют бодрый шаг на 1 часть музыки, на 2 часть дети выполняют лёгкий бег под музыку, после чего садятся на стульчики.

Муз. руководитель:

Вот и наступила зима.
Так недавно к нам в оконце
Каждый день глядело солнце.
А теперь пора настала –
В поле вьюга загуляла. (Я. Купала)

Муз. руководитель исполняет песню «Машенька-Маша», в конце показывает рукой как Маша катилась с горки, при повторном пении просит детей показать и сказать «уух».

- Послушайте, ребята, еще одну песню.

- Эта ласковая, неторопливая мелодия была про кошечку. Давайте вместе ее споем, ребята подпевают песенку.

С детьми проводят игру «Тихо-громко», на 1 часть дети громко хлопают в ладоши, затем тихо, на 2ю часть громко топают ногами, затем тихо, в соответствии с текстом песни.

Игра повторяется 2 раза.

Муз. руководитель: А сейчас давайте весело попляшем вместе с нашей куклой Маше. Под веселую музыку «Ах вы, сени» рус. нар. мелодия дети танцуют.

- А теперь давайте попрощаемся. Муз. руководитель ласково поет: «До свидания»

Дети прощаются и уходят в группу.