Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Строим машину»

Цель: проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.

Оборудование: сюжетная картина «Делаем машину»

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: "Строить из кубов машины, домики, крепости любят все дети. И таких детишек я вам сейчас покажу".

Воспитатель показывает детям картинку "Делаем машину". Дети рассматривают картину, рассказывают о том, что заметили. Педагог, не вмешиваясь, слушает их.

Физкультминутка

Солнце скрылось за домами, (*«солнышко» над головой*)

Покидаем детский сад. (*шаги на месте*)

Я рассказываю маме (*показывают на себя, а потом на воображаемую маму*)

Про себя и про ребят: (*показывают на себя, а потом на других ребят*)

Беседа по содержанию картины

"Как вы догадались, что дети делают машину? – уточняет воспитатель. (*Вот колеса. У мальчика руль и т. п.*)

Мальчик с рулем в руках чем-то озабочен, о чем-то задумался, не так ли? Может быть, в машине чего-то не хватает? (*Нет кабины.*)

Дети не знают, как сделать кабину. Вы можете посоветовать, куда поставить куб, который держит мальчик в *зеленом свитере*?

Молодцы! Теперь у машины будет кабина!

А девочка что делает? Правильно. Она *большим веником подметает* пол в кузове машины. Теперь в кузове очень чисто.

Вам *нравятся* эти дети? Мне они тоже очень-очень нравятся. Приятно смотреть на малышей, которые умеют играть вместе, не ссорясь".

Образец рассказа воспитателя

"Дети решили сделать машину. Кузов они сделали быстро. Красивый кузов получился: малыши взяли синий, красный, желтый, зеленый кубики. Стали дети думать, как сделать кабину.

Пока мальчики решали, куда поставить очередной куб, девочка в кузове пол подмела, чистоту навела.

Одно удовольствие смотреть на дружных трудолюбивых малышей".

Рефлексия.

Какую картину мы сегодня рассматривали?

Что вам понравилось?