

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Сказка «Теремок», русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».

Цель: Познакомить со сказкой в обработке М. Булатова и песенкой – присказкой.

Материал для занятия: Книга с иллюстрациями.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, сейчас вы отгадаете загадки. А загадки вам будет загадывать моя волшебная, говорящая книжка. (интерактивная книга - звери. Звучат фонограммы голосов зверей, которые живут в сказке. Дети отгадывают.)

- Молодцы всех зверей отгадали. Эти звери живут в сказке «Теремок». Хотите посмотреть сказку «Теремок»? Но для этого нам надо отправиться в путешествие. В гости к сказке! Вот эта дорожка приведёт нас прямо к теремку. Готовы?

- Смотрите- ка, ребятки, это теремок, в котором живут наши звери. А хотите посмотреть, как они живут в этом теремке.

- Садитесь и смотрите.

Показ сказки «Теремок» (Рассказывать сказку с помощью иллюстраций).

- Построили новый домик и стали жить в нём дружно и весело. А мы с вами дружно и весело живём? (да). Давайте тогда веселиться «Все захлопали в ладоши»

Все захлопали в ладошки

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

По коленочкам ударим,

Тише, тише, тише...

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше...

Завертелись, закружились
и остановились.

Воспитатель. Посмотрите, какая у меня есть игрушка. (Показывает дудочку.) Знаете, как она называется? Правильно, это дудочка. Как с дудочкой играют? (Ответы детей.) В дудочку можно подуть, и она заиграет красивую мелодию.

Чтение русской народной песенки.

Воспитатель читает песенку.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, во серебряную.

Труба точеная, позолоченная,

Песня ладная, сказка складная.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к песенке и просит детей рассказать, что нарисовано на картинке. Затем предлагает рассмотреть дудочку, рассказать о ней (похожа на палочку, есть отверстия, красивая, золотистая и т. д.), поиграть с ней.

Воспитатель. Как играет дудочка? (Дети повторяют за воспитателем хором и индивидуально «ду-ду, ду-ду», изображают руками игру на дудочке.) А теперь давайте я буду играть на дудочке, а вы мне будете подпевать.

Воспитатель побуждает детей произносить во время повторного чтения звукоподражающие слова, договаривать фразы.