

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.

Цель: Учить следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука [х] (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах – укрепление артикуляционного аппарата).

Материалы и оборудование: Мольберт, картинки с изображением птиц, животных.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Вам нравится наблюдать за нашей птичкой в группе? (ответы детей.)

- А сегодня мы познакомимся с другими птичками.

Беседа.

Воспитатель: - На дворе зима. На земле, на деревьях лежит белый и холодный... (снежок, снег). Когда выпадает много снега мы берем лопаты и... (расчищаем дорожки, копаем, делаем горку). Из снега можно лепить. Мы слепим... (снеговика, снежки, зайчика, мячик). (Показывает картинки). Однажды на наш участок прилетели... (птички: воробьи, синички, снегири, вороны). Они хотели есть. Мы вынесли им... (крошки, зёрнышки). Зёрнышки и крошки высыпали... (в кормушку, на снег). Птички начали клевать. Им понравился наш корм. Птички стали прилетать каждый день... (к кормушке, к нам, в наш двор). Мы каждый день выносим им корм. Птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют... («чив-чив-чив»).

Воспитатель: - Ой! Как руки у меня замерзли! Сейчас я их погрею. (Складывает ладони чашечкой, подносит ко рту, выдыхает; х-х-х. Предлагает детям погреть руки. Дети тоже складывают ладони чашечкой и подносят ко рту, выдыхают х-х-х)

Воспитатель: - «Ууух-ууух», - так кричит сова большая голова. Это она из леса прилетела. (Показывает игрушку совы). Сова прилетела, что-бы научить нас кричать по совиному. Как кричит сова? (Ответы детей хоровые и индивидуальные). Кто хочет покормить сову? Вова дай сове крошек. (Ребенок насыпает перед совой в кормушку крошки). «Кудах-тах-тах!» Кто это кудахчет? (Курочка). (Показывает игрушку курочки. Она что-то «шепчет» воспитателю). Ребята, курочка хочет послушать, умеете ли вы кудахтать. (Хоровые и индивидуальные ответы). Маша дай курочке зернышек. (Ребенок насыпает перед курочкой зернышки). А вот наш петушок! (Берет игрушку петушка). Ой, к нему лиса (показывает игрушку лисы) крадется. Съест петушка! Давайте скажем петушку: «Улетай, петушок! Скорей улетай, петушок!» (Хоровые и индивидуальные ответы). Взлетел петушок на забор. Лиса его не достанет. Петушок рад, кричит: «Ку-ка-ре-ку! Ха-ха-ха- не поймали петуха!»

Физминутка:

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения.

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка,
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.

(руки на поясе, высоко поднимая колени, с прямой спиной дети имитируют походку петушка)

Хвост пушистый, шерсть ярка,
И коварна, и хитра.
Знают звери все в лесу
Ярко-рыжую лису.

(мягкий шаг с полуприседаниями, носки вытягивать вперед, руки полусогнуты в локтях, прижаты к туловищу).

Воспитатель достает из коробки знакомые детям игрушки птиц: синицу, снегиря, воробья, сову. Дети называют каждую птицу, воспитатель помогает при затруднении. Когда все птицы выставлены на столе, дети рассматривают их, показывают клюв, хвост, крылья, лапки. Определяют, что сова больше других птиц, у нее большие глаза, крылья, голова.

- У синички желтая грудка, она маленькая, маленькие лапки, крылышки, голова. У снегиря красная грудка, он тоже маленький. Воробей серый, он самый маленький. Дети рассказывают как птицы поют. «Чик-чирик» - воробей кричит. «Ууух-ууух», - так кричит сова.

Воспитатель. - Покажите птичку, которая кричит: «Ууух,ууух». (Дети показывают сову, рассказывают о ней, показывая, какая большая голова у совы, большие глаза, крылья, лапки). Найдите кто кричит «чик-чирик». (Дети находят воробья и рассказывают о нем). А где птичка с красной грудкой? Как ее зовут? (дети находят снегиря и рассказывают о нем). Какая птичка у нас осталась? (Синичка) Какая синичка? (Дети рассказывают).

Дети насыпают в кормушку зернышки, крошки и «кормят» игрушечных птиц.