

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?»

Цель: Учить распознавать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»), рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.

Материалы и оборудование: Мольберт, картинка с зимним сюжетом, раздаточные сюжетные картинки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Отгадайте, – начинает занятие воспитатель, – чьи голоса вы услышите. Раннее утро. Тишина. И вдруг: "Ку-ка-ре-ку!" (Это проснулся петушок.) "Ко-ко-ко, ко-ко-ко", – запел кто-то во дворе... "Ква-ква-ква", – раздалось где-то рядом. "Ку-ку! Ку-ку!" – послышалось издали... Далее воспитатель предлагает детям довольно сложное задание. Педагог просит кого-нибудь из детей воспроизвести любой из услышанных голосов, а сверстники, сидящие с закрытыми глазами, должны угадать, кто произносит звукоподражание. (Когда дети закрывают глаза, ребенок-водящий прячется за ширму.) Затем водящим становится тот, кто первым узнал голос ребенка. Если голос сверстника никто не узнал, что бывает крайне редко, ребенок водит второй раз.

Воспитатель ставит на мольберт картинку с зимним сюжетом. На своем столе он раскладывает раздаточные сюжетные картинки (средних размеров).

"Весело зимой, интересно! – говорит педагог. – Можно кататься с горки на санках (берет со стола и показывает детям соответствующую картинку). А можно..." Вызывает ребенка, тот берет со стола картинку и продолжает рассказ.

Картинки, которые дети уже рассмотрели, воспитатель ставит рядом с большой картинкой "Зима". В заключение он обобщает ответы детей рассказом о зиме и зимних развлечениях.

Скажите, ребятки, какое сейчас время года? (Зима).

- Молодцы, вы уже запомнили, как оно называется, - а давайте с вами вспомним, что происходит зимой...

- Зимой на улице холодно или тепло? (Холодно).

- Конечно, на улице стало холодно, - а я хочу загадать вам загадку о том, что бывает зимой

Белый, пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится! (Снег)

- Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.

- А какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)

- А чем ребята любят зимой заниматься на улице? (Кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снеговика) - а я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть. Ну, что собираемся на улицу. Мы сказали, что зимой на улице холодно, значит надо одеться...(потеплее).

Пальчиковая игра: «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, (Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)

Но мы пойдем (Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте)

Гулять с тобой.

Я надену шубку, (Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку, (Двумя руками поглаживают голову)

Я надену шарфик (Поглаживают шею одной ладонью)

И еще платок.

А потом красивые, (Поглаживают по очереди руки, как бы надевая)

Теплые, пушистые рукавицы.
Крошки-рукавички
На ручки натяну.
И хотя я маленький, (Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую)
У меня есть валенки.
Вот одену валенки
И пойду гулять.
- А на улице пошел... (снежок).

Игровое упражнение «Снежки»
Мы напомним снежков (имитация лепки снежков)
Вместе поиграем
И друг в друга снежки
Весело бросаем (имитация бросания снежков).