

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».

Цель: Познакомить со стихотворением. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.

Материал для занятия: Кукла в зимнем пальто алого цвета с опушкой, соответствующая посуда.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята слышите, кто то к нам стучится в дверь, давай те посмотрим, кто же в гости к нам пришел?

Воспитатель: - Да это же наша кукла Маша (воспитатель показывает детям куклу в зимнем пальто алого цвета, отделанном мехом). - Ребята а давайте посмотрим во что наша куколка одета (дети повторяют хором и индивидуально слова шубка аленькая, опушка бобровая).

Наша Маша маленькая,
На ней шубка маленькая,
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на нашу Машу, посмотрите, где у нее глазки, носик, щечки, и бровки (дети подтверждают, что Маша чернобровая, воспитатель поясняет слово чернобровая).

Воспитатель: - Давай те еще раз вместе с вами послушаем потешку, про нашу Машу, я буду читать, а вы вместе со мной говорить слова (воспитатель два раза читает потешку) – Ребята посмотрите ка, нашей Маше стало жарко, она хочет снять шубку, кто ей поможет? Саша хочет помочь, молодец Саша, а что же у Маши под шубкой? (вопросы к детям, что дето? какого цвета?) - А шубку Маша даст поносить Настеньке, теперь давай те послушаем потешку, не про Машу а про Настю, а после Насти кто хочет примерить шубку? (затем ребенок передает шубку следующей девочке по своему выбору). Такая игра доставляет малышам радость, усиливает желание слушать потешку многократно.

Динамическая пауза:

Петушок стоит на ножки

И клюет в саду горошки (дети стоят на одной ноге и руками изображают, как клюет петушок)

Ой, устала ножка похожу немножко (ходьба на месте)

Воспитатель: - Ребята наша Маша не только красивая и нарядная, она еще и очень добрая, сама села обедать и про свои игрушки не забыла, и собачку, и киску, и курочку накормила.

Воспитатель: - Давайте с вами послушаем стихотворение о том, как наша Машенька обедает. Посадим ее за столик, а вместе с ней и ее друзей (дети перечисляют животных которые были в стихотворении) педагог повторяет последние 8 строк, дети договаривают слова.

Никому отказа нет,
Подан каждому обед
Собачке - в миске
В блюбочке - киске
Курочке - несущке
Пшена в черепушке
А Машеньке в тарелке
В глубокой, а не мелкой

Воспитатель: - Ребята давай те каждому поставим свою тарелочку, Собачке поставим миску, блюдечко киске, Никита, а курочке что поставим? Правильно черепашку! Ну а Машеньке тарелочку, всех друзей мы накормили, никого не обделили. Какие мы с вами молодцы, и Маша нам улыбается, и друзья Маши хотят остаться с нами в группе.