

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** Рассмотрение иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»

**Цель:** Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрированные издания сказки.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

В гости к детям приходит Мишка и приносит большой конверт. Воспитатель обращает внимание детей на гостя. Он пришел к нам из сказки.

Воспитатель: Ребята к нам пришел гость. Кто это?

Дети: Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребята.

Дети здороваются с Мишкой.

(Мишка отдает воспитателю конверт)

Воспитатель: Мишка пришел к нам с подарками. Он принес нам книги. Какая это сказка?

(Воспитатель раскладывает книги на стол перед детьми)

Дети: "Теремок".

Воспитатель: Посмотрите внимательно на рисунки и скажите, какой рисунок вам нравится больше всего?

Дети показывают рисунок, который понравился им больше всего.

Воспитатель: Сейчас я расскажу, что же нарисовано на рисунках.

В чистом поле теремок

Он не низок - не высок

Ставеньки резные, окна расписные

Бежит по полю Мышка-норушка

Увидела красивый теремок и стучит

Мышка маленькая, глазки - бусинки

Шубка серенькая

Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

На втором рисунке изображен теремок и Мишка, который сломал его.

Воспитатель: А здесь изображен Мишка. Он косолапый, неуклюжий. Звери не пустили его к себе жить, потому что теремок маленький, а Мишка большой. Полез Мишка на крышу теремка и сломал его. Эти рисунки, из какой сказки?

Дети: "Теремок".

Воспитатель: Ребята давайте Мишке скажем спасибо за красивые книги.

Дети: Спасибо.

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Что я сделаю?"

Воспитатель (открывает книгу) смотрите внимательно – я книгу открыла?

Дети: Открыла.

Воспитатель. (Закрывает книгу). А сейчас?

Дети: Закрывает.

Воспитатель: Миша садись на стул. Что Мишка сделал?

Дети: Мишка сел.

(Мишка встал)

Дети: Встал.

(Мишка надевает варежки)

Дети: Надевает варежки.

(Мишка снимает варежки)

Дети: Снимает.

Воспитатель: Понравилось вам играть с Мишкой?

Дети: Да понравилось.

Воспитатель: Давай споем песню "Хмурый Мишка".

(Мишка имитирует текст песни)

Мишка хвалит детей и прощается.

Дети прощаются с Мишкой.